

النقش في الحجر الجزيزالاول طبع في المطبعة الادبية في بير وت سنة ١٨٨٦

وطبع ثانيةً في المطبعة المذكورة سنة ١٨٩١

طُبع بالرخصة الرسميَّة من نظارة المعارف المجليلة في الاستانة العلية

غرو ۸۳۶ تاریخ ۱۰ ربیع الاول سنة ۲۰۳

ذكرالداعيالي هذا التاليف

ان سرعة اذاعة المعارف بين اهل البلاد الشرقية في هذه السنين الاخيرة امرعجيب فانة منذ اربعين سنة كانت المدارس في سوريا قليلة العدد وعلى غاية الضعف والبساطة لا يعلُّم فيها غيرالقراءة والخط اما الافراد الذين ارنقوا في المعارف فبلغوا ما بلغوهُ بجهدهم انجهيد على انفرادٍ وبالتقاطهم الفائدة مثل التفاط الضالة ايحيثما وجدوها ولم بكن حيئذ جرنال وإحد ولا جربة وإحدة نُطبَع باللغة العربية ثم بسعي بعض الافاضل وإجتهادهم ارنقي شان بعض المدارس وآدخل فيهاعلم النحق والصرف والحساب والجغرافية ثم انشأ عزناو خليل افندي الخورى اللبناني مولدًا البيروتي تربية جرية حديقة الاخبار وهي اول جريدة طَبعت في اللغة العربية في سوريا وبعد ذلك كثرت الجراثد بالندريج ونسئل على الساس تحصيل معرفة الماجريات والحوادث الواقعة وأنشئت مدارس عالية فانفتح لاهل سوريا باب لنحصيل كل انواع المعارف ثم وقعت صعوبات في طريق المعلين والنلامذة في المدارس العالية منها طلب الدخول اليهاعلى غير استعداد ومنها عدم الرضي بالمكث فيها من كافية او العجز عن ذلك لاسباب تخنلف باختلاف ظروف اكحال وهذه الصعوبات باقية الى الآن فنرى تلامذة

من اقطار البلاد يطلبون الدخول الى المدارس العالية وهم على جهل تام من جهة كل انواع المعارف غير القراءة والخط وربما عندهم مبادي اللغة الفرنسوية ومبادي الحساب وربما لا شيَّ من ذلك عندهم

فلووٌ جدت بين ايادي معلي المدارس إلبسيطة في القرى والضياع كتب تعينهم على تعليم الصغار مبادي العلوم واصولها بالاخنصار والوضوح لكان ذلك وإسطة لازالة بعض هذه الصعوبات وكان التلاميذ يدخلون المدارس اتغالية على استعداد اي بعد الاطلاع على اصول العلوم فتهون عليهم دروسهم ونقصر مديها وترفع عن المعلين مشقة كبرى فضلاً عن افادة كشيرين غير مقتدرين على دخول مدرسة عالية. فخطر لي بمال ان احاول سد هذا العوز وإن اقدم لاهل اللغة العربية عدة كُتَّيْبات كل كُنتيب حاو اصول علم من العلوم على كيفية نمكن معلى المدارس البسيطة من استخدامهِ في تعليم الصغار وقد سميتهُ كتاب النقش في انحجرمراءاةً للثل الدارج القائل العلم في الصغر كالنقش في المحجر وإجزاؤه ثمانية او عشرة اجزاء ان قدّر الله اتمامة وهذا هو الجزم الاول الاستفتاحي وبالله التوفيق کرنیلیدس ۋان دىك 1111

هذا انجز الاستفتاحي ثلاثة اقسام كبرى القسم الاولكلام عام في الطبيعة والعلم القسم الثاني في المادَّة والاجسام الماديَّة وفيهِ فصلان

الفصل الاول في الاجسام المعدنية اي الاجسام غير الآليَّة وهي العدمة الحيوة

الفصل الثاني

في الاجسام الحيَّة

التسم الثالث في بعض الاشياء غير الماديّة وما يتعلق جما

هذا الجزء الاستفتاحي حاو قضايا عامَّة معرفتها ضروريَّة في كل علم فيتتضي للطالب ان يدركها وبجفظها قبل الشروع بدرس العلوم المخاصَّة على حدثها وهو كالاساس للاجزاء التابعة وإذا ادرك المطالع ما في هذا المجزء وحفظة تسهلت عليه امور كثيرة ستاتي في الاجزاء اللاحقة

القسم الاوَّل اقوالعامَّة في الطبيعة والعلم (١) في الحواس

لناعدة مشاعر تشعرنا بما حولنا وبما نحن فيه وهي البصر والسمع والشم والذوق واللس

قال الشاعر

والراس مرتفع فيه مشاعره بهدي السبيل له سع وعينان وهذه المشاعر سبيت المحواس المخسس ومن عدم من اول عمره حاسة من هذه المحواس فبالضرورة بعدم معرفة كل شيء يُعرَف بنلك المحاسة خاصة فالاكمه لا يعرف الاحمر ولا الاخضر ولا لاصفر ولا لونا آخر من الالوان لان اللون يُعرف بالبصر خاصة ولا يُعرف بدونه والاكمه فاقد البصر من اول وجوده ولاصم عديم معرفة الاصوات لانها تعرف بالسمع ولا تُعرف بدونه فلو كانت لنا حواس أخر فوق الخمس التي لنا لربما توصلنا بها الى معرفة اشياء كثيرة لانقدر على ادراكها بالحواس الخمس التي لنا لربما الخمس التي ننا كم معرفة اشياء كثيرة لانقدر على ادراكها بالحواس الخمس التي لنا لربما الخمس التي لنا ولو كانت حواسنا الموجودة احد ما هي اربما افادتنا اكثر ما تفيدنا وهي على حالنها المحاضرة فلو كان بصرنا احد ما هو لربما راينا ما في الكها كب البعيدة وما في داخل احد ما هو لربما راينا ما في الكها كب البعيدة وما في داخل

جسم البعوضة ولو كان سمعنا احد لربما سمعنا اصواتًا تاتينا من عالم غير هذا الذي نحن فيه و يؤيد ذلك اختراع آلة المكروفون الني بها يتميز صوت مشي الذبابة الامر الذي لاندركه بالسمع المجرد وذلك برهان على ما فيل اي انه لوكانت حواسنا احد واقوى ما هي الآن لافادتنا معرفة اشياء كثيرة لاسبيل لنا الى معرفتها على حالتنا الحاضرة و بصر بعض الطيور احد من بصر الانسان فيميز اشباحًا صغيرة على سطح الارض وهو يحلق في المجووحاسة الشم في بعض المحيوان احد ما هي في الانسان ضعافًا وكل ذلك يوويد ما قائماه أي انه لوكانت حواسنا اشد واقوى ما هي لافادتنا معرفة اشياء كثيرة لاسبيل لنا للتوصل البها ما دامت حواسنا على حالتها الحاضرة

(٢) في الحس والمحسوس

لا فائدة لنا في الاسف على قلة عدد حواسنا وضعفها بل الاجدر بنا ان نمر بها و نستخدمها بحرص وانتباه حتى لانغشنا بل تفيدنا معرفة حقيقية فيا دمنا في اليقظة نستغيد على الدوام بواسطة حواسنا اشياء كثيرة من جهة العالم الذي نحن فيهونكنسب بها معرفة بالنسبة الى انتباهها وتينظها ولا ننقطع عن البصر والسمع واللس والذوق والشم الا في النوم فالمعرفة التي نحصل عليها باحدى هذه الحواس هي الحس او الشعور وما نشعر به الذي هو

سبب الحس الداخلي نسميهِ شيئًا او محسوسًا اما الحس نفسة ال الشعور نفسة فليس من الاشياء الماديَّة كما سيُذكّر في الفسم الثالث ان شاء الله

(٢) في السبب والمسبَّب او النتيجة

اذا طُرق دفّ بجوارنا نسمع صوته ونقول أن سبب ذلك الصوت انما هو طرق الدف والصوت مسبّب عنه أو نتجنه وان شخه فل شكّت ابرة في لحمنا نقول ان الابرة هي سبب الالم الذي نشعر به واذا شمهنا رائحة حرق نقول لابد من شيء مجترق بالقرب منا فناخذ بالتفتيش عليه وإذا رأينا طائرًا يطير قدامنا نتيةن وجود شيء هوسبب تلك الروثية اي الطائر ولا نتصوّر حدوثها بدون

(٤) في التعليل أي جواب مَن يسأً ل لماذا اذا شمهنا رائحة حرق وبعد النفتيش وجدنا شبئا مشتعلاً نقول اننا كشفنا عن سبب تلك الرائحة او اننا اظهرنا علنها او اننا اوضحنا سبب شمّنا تلك الرائحة ، فان سأً ل سائل لم هذه الرائحة نقول قد احترفت الحاجة الفلانية فمعرفة سبب حادثة او سبب امر هي معرفة علّة تلك الحادثة او ذلك الامر فنعلل عن تلك الرائحة بالاحتراق ولكن علّة كل امر إنما هي نتيجة امر آخر سابق فاذا كشفنا عن سبب رائحة

الحرق ووجدناهُ قشًّا مشتعلاً نسأً ل من الفور مَنْ أشعلهُ إو ما هو سبب اشتعاله وإذا وجدنا جمرة نار في القش نقول ان الجمرة هي سبب الاحتراق لا محالة ولكن الجمدرة لم تات الى هناك من نفسها ولابد من يد وضعثها او القنها في القش اي وجود الجمرة هناك مسبب عن يداحد ثم نسأل هل فعل ذلك عَرَضًا او عامدًا وإن كان عامدًا فلماذا فعل ذلك وما في النية او الغاية التي حرَّكتهُ الىذلك العمل وما هو سبب تلك الغاية وإذا وجدنا انة فعل ذلك على نية اتلاف بيت جارو نسأ ل ما هو سبب نلك النية هل ضرَّهُ جارهَ حتى قصد اذاءهُ او هل لهُ غاية اخرى . وعلى هذه الكيفيّة نتولد من امر الحرق مسائل كثيرة لاتبنهي وكل مسمَّلة نانجة ما قبلها صادرة عا سبقها فبناء على مثل هذه المحاجة نعتقد انكل امر هونتيجة شيء سبقة اومسبّب عن شيء كان قبلة وذلك الشيء ايضاً صادر عن شيء آخر قبلة وهكذا ننهةر من نتيجة الى سبب او من معلول الى علَّة الى حد ما نستطيع التحاقها اوالى حد ما يكني لغرضنا

فاذا كشفنا عن سبب امر نقول اننا قد اوضحناهُ او علَّنا عنه وإذا كشفنا عن سبب ذلك السبب يكون الايضاح اجلى والتعليل أكمل وكاما زدنا نقهقرًا في سلسلة الاسباب والنتائج زدنا التعليل كالاً غير ان كل تعليل ناقص لان معرفتنا بالاسباب قاصرة ولا سبيل لنا للتقهقر في سلسلة الاسباب نحق

بداءتها الاَّ بعض الحلقات او بعض الدرجات فقط (٥) الخاصة والقوة والفعل

اذا أحدث شيئ تنجية ولحدة على الدوام نسي تلك النتجة خاصة لذلك الشيء اوقوة له فرائعة العطر هي خاصة من خواص الورد لان الورد اذا اشتم تصدر منه على الدوام والحجة العطر ومن خواص الزيبق النقل لانه تقيل على الدوام وللربح قوة أن تمشي السفن وللاء قوة أن تدبر المطاحن وللبارود قوة أن برمي الفنابل و يفلق الصخور وللسم قوة أن يقتل المي فالخاصة والقوة وللنعل انما هي عبارات دالة على النتائج المحاصلة على الدوام من الاشياء الني لها تلك المحاصة او تاك القوة او ذاك الفعل

(٦) الشيء الطبيعي والشي المصطنع او الاصطناعي ان البيوت التي نسكنها والملابس التي نلبسها والكتب التي نطالعها والآلات التي نسخدمها لاجل نسهيل اشغالنا علين أمرية اشياء اصطناعية لانصنعة الانسان ركبتها وصيرتها على ما هي عليه من الكال او النقص ولكن آكثر الاشياء كالشيس والتمر والانجوم والهواه والسحب والبحر والانهر والجبال والاودية والاشتجار والاعشاب البرية والحيوان البري ليس للانسان يد فيها وكانت كاهي ولولم يكن للانسان وجود وهذه الاشياء فيها وكانت كاهي ولولم يكن للانسان وجود وهذه الاشياء فيها وكاند موجود في

الطبيعة على كذا وكذا فالمعنى انة موجود كذا في الحالة التي لم يكن للانسان يد فيها

(٧) الاشياء الاصطناعية الما هي اشياء طبيعية عملت فيها ايدي الناس

ان قسمة الاشياء الى طبيعية وإصطناعية امرسهل على الكل والتمييز بين الطبيعة والصنعة واضح لابسط العفول غيرانة لايحوز ان نتغافل عن حقيقة الامروهي ان كل الاشياء الاصطناعية انما في اصلاطبيعية ركبتها او حلمها او فرقنها ايدى الناس فالانسان يستطيع ان يغيّر هيئة الموجود لكنة لايستطيع ان يوجد اقل شيء ذالك منوط بالباري سمعانة وتعالى الذي اوجد الطبيعة ووهب لها خصائصها وقواتها وإلانسان ننسه معدود من الاشياء الطبيعية ولة قوات طبيعية وبتلك القوات الطبيعية ينعل بالاشياء الطبيعية الاخرى فتصير اصطناعية فاذا قلنا ان فلانًا عمل مائدة فالمعنى انه جمع مواد طبعية من خشب وحديد وخراه الخ وصوَّرها وركُّم احتى صارت مائدة . والساعة انما هي مواد طبيعية اي ذهب وفضة ونحاس وفولاذ وجواهر وصودا ورمل جمعها الانسان. والصناع انفسهم انما هم اشياء طبيعية قد تعلموا خصائص بعض الاشياء الطبيعية الاخرى وقوانها ونتبعوا سلسلة الاسباب والنتائج حتى استفادوا كيفية تركبب مواد اخر طبيعية

على هيئات مفيدة للبشر. فالنجار لولا معرفتة ببعض خصائص الاخشاب لما استطاع ان ينجر صندوقًا او مائدة او شيئًا آخر والحداد اولا معرفتة ببعض خصائص المحديد وقوانه اي انه يلبن اذا أُحي ويعود الى صلابتواذا برد لما استطاع ان بصنع مسارًا والبنّا له لولا معرفتة ببعض خصائص الكلس والرمل والمجارة لما استطاع ان بشيّد بيئًا والنخاري لولا معرفته بخصائص بعض الاتر بة وبنعل النار فيها لما استطاع ان يصنع ابريقًا ، فكل صنعة ابذ كانت نستازم معرفة بعض الاسباب والقوات الطبيعية ونتائجها ، وتحسين الصنائع ونقدمها وترقينها منوقفة على النقدم والترقية في معرفة خائص المواد الطبيعية وقونها وكيفية استخدام تلك في معرفة خائص الفوات وتحويل تلك الاسباب ونتائجها الى منفعتنا ومنفعة جنسنا

(٨) ان امورًا كثيرة طبيعية واسبابًا وقوات كثيرة طبيعية مع نتائجها هي فوق استطاعة البشر للتسلط عليها

ان بين الامور الطبيعية امورًا لذا بعض التسلط عليها ونستطيع ان نستخدمها ونخضهها لحكمنا بعض الخضوع كما تقدم فبولسطة الآلة المخارية بحول الانسان الماء بخارًا و يضبطة ويسخرهُ لادارة الآلات، وتمشية السفن والعربات المخ غير ان اعظم

الامور الطبيعية وسلسلة اسبابها وقواتها ونتائجها ليسلنا سبيل عليها بل تحدث وتجري وتفعل رغاً عن كل البشر معاً مفالشمس تشرق وتغيب والقمر يستهل ويبتدر وينسحق والفصول يتبع بعضها نعضا ويأتي الحر والبرد والمطر والصحو والهدو والنوم والمجريهيج ويرهو اطاعةً للرياج الهابَّة عليهِ وكثير من الحيوان وكثير مرس النبات يكثراو ينقطع او بتفرق وليس لاحد من البشر ولاللبشركلومعا اقل تسلطعلى امر من هذه الامور فالزوابع عهلك في جهة والزلازل عدم في جهة اخرى والبراكين تحرق في اخرى والسيول تجرف في اخرى ولا سبيل لمقاومتها وتاتي سنة مقبلة وتملي كل قلب فرحًا و بهجة و يشبع الحيوان و يسكن مطمَّنَّا ثم تأتى سنة محل او سنة و باء فيموث الوف من البشر ومن الحيوان جوعًا او مرضًا او من كليها وفي هذه الاحوال كلها تلعب بالانسان القوات الطبيعية كما يلعب الولد بالطابة . اذا ارئقي في المعرفة يستطيع أن يدفع عن نفسه بعض الاضرار وإن بجلب الى نفسو بعض المنافع من قبل تلك القوات ويقوى عليها ولَكُنَّهُ مَا دَامَ عَلَى جَهَلَّهِ الطَّبَيْعِي نَقْوَى عَلَيْهِ الطَّبَيْعَةُ وَهُولَا يَقُوى ۖ عليها

(٩) بعض الامثلة لما نقدم ذكرهُ في العدد السابق ان برق الساء كنيرًا ما يفتل الناس او يفسد اعالم ولما

تعلم بعضهم خصائص تلك المادة اصطنعوا قضبان الصواعق تدبر المادة الكهربائية عن البيوت فتسلم من ضررها . واستنبط التلغراف لارسال الاخبار الى مواضع بعين هيغ طرفة العين والتليفون به تسمع صوت صاحبك مخاطبك من اقصى البلاد. و بالاطلاع على خصائص بعض المواد وفعلها في الجسم الانساني تُشْفَى بعض الامراض او تُدفّع فعل بعض السموم التي كانت نقتل لولا تلك الوسائط وحركة الشمس والفر والنجوم لانتسلط عليها ولكن بمعرفة قوانينها نحسب مواقعها في اي وقت فرض ونسندل على موقعنا من سطح الارض ولوكنا في اوإسط البجراق في قلب الصحاري . لانستطيع ان نني الزروع ولكن بمعرفة بعض الامور العلمية نستدل على التربة المناسبة لها وللواد اللازمة لصحنها ودفع ما يضرها وقس على ذالك وكلما انسعت دائرة معرفتنا اتسعت دائرة سلطاننا على الامور الطبيعية

(١٠) للطبيعة نظام ولا يحدث شي ع عرضًا والصدفة ليسلها وجود حقيقةً بل كل شيء جارٍ على قانون

انهُ في ارثقاء قوم من حالة الجهل وتدرجهم في المعرفة لابدً انهملاحظوا اولكل شيء انكثيرًا من الامور الطبيعية جارية على نسق وإحد وعلى ترتيب ثابت اي على نظام معبَّن وإن

بعض الاسباب احدثت على الدوام نتائج معلومة ولم تحدث غيرها فالشمس تطلع من المشرق وتغيب في المغرب ابدًا والقمر بسنهل ويبتدر وينمحق على نظام وإحد دائج وبعد الربيع الصيف وبعد الصيف الخريف وبعد الخريف الشتاء والانهار تجرىمن الاعلى الى الاسفل والبخار يصعد من الاسفل إلى الاعل والنار تحرق ابدًا وإذا زرع شعير يحصد شعير وإذا زرعت حنطة تحصد حنطة ولا تنتج بزرة الا من جنسها ولا يلد حيوان الا حيواناً مثلة والكل يخلف وينمو ويبلغ اشدة ويضعف وينحط ويموت على نسق واحد دورًا بعد دور فمن هذه الملاحظات تمكُّو في عقول البشر ان للطبيعة نظامًا وإن بين السبب والنتيجة تعلقًا وإذا قالوا الامر الفلاني بحدث على النظام الطبيعي او طبيعيًّا حسبوا ذلك تعليلاً كافيًا وإيضاحًا وإفيًا لحدوث ذلك الامر وما لم يحدث على ذلك الترتيب او ما لم يستطيعوا ان يعللوا عن سبيهِ سموهُ عَرَضًا او صدفةً وقالها الامر الفلاني مجدث او حدث عرضًا او اتناقًا ولكن كلما تقدم الناس في معرفة الامور الطبيعية قلت عندهم الحوادث العرضية اعني ان ما سموه عرضا لجهلم بسبيه وجده وَّ صادرًا عن سبب دائج حادثًا على نظام ثابت وما ظنوهُ غيرقانوني ظهرقانونيًا وما ظنومُ نشو يشأوجدومُ بالحقيقة تركيبًا حسنًا • ولا صاحب عقل الآن يعتقد بوجود شيء عرضًا ولا يحدث امراتفاقًا اعني بدون سبب وإذا قلنا ان حادثة حدثت عرضًا او اتفاقًا او بالصدفة فالمعنى الحقيقي اننا لاندري سببها فقولنا بجدوث امرعرضًا او صدفةً او اتفاقًا انما هو عبارة عن جهلنا لاغير فالامور العرضية عند الجاهل كشيرة وعند الحكيم قليلة وعند الله عديمة

امس كان رجل عابر السبيل فطلع عليهِ نوع شديد من رياح وإمطار فالنجأ الى ملجأ وراء حائط وبينها هو هناك اذا زو بعة هدَّت الحائط فسقط على الرجل فات، وهذه الحادثة نسميها عارضة أوصدفة نقول بالصدفة كارب عابر السبيل و بالصدفة حدث النوم و بالصدفة القجأ الى ذلك المكان و بالصدفة كان الحائط هناك عائبًا حتى سنط عليه والحقيقة ان هبوطذلك الحائط انما هو الحلقة الاخيرة من سلسلة طويلة متصلة الحلقات فالنوء حدث عن اسباب طبيعية فاعلة في الهواء الكروي وربما كان ذلك بعيدًا عن موقع الحادثة مثّات من الاميال وعيب الحائط حدث من خلل في اساساته او في طينه او وضع حجارته مع فعل انجاذبية ولولاذلك لما سقط وكان سقوطة مرس قبل اسباب كافية والتجاء الرجل اليه كان من قبل سبب كاف أي قصد الاحتماء من شدة النوء وهو حلقة وإحدة من سلسلة اسباب مع نتائجها وبما انها من قبل قلة معرفتنا وقصر عقولنا لا نستطيع ان نلحق الحوادث الى اسبابها وإصولها ولا نرب التعلق بين الحوادث والاسباب اذا طالت السلسلة وتعربست فنسترجهانا

بنسب مثل ما ذُكِر الى الصدفة او العرض ولا ضرر في ذلك اذا تذكرنا على الدوام حقيقة الامر ولم نكتف بالاستناد على العرض والصدفة فنقتنع به ونتقاعد عن البحث في الاسباب والعلل الحقيقية والتحاقها الى حد استطاعة عقولنا وظروفنا

> (١١) ما هو معنى قولم نواميس الطبيعة او شرائع الطبيعة

اذا تحقق عندنا بعد عدَّة ملاحظات مدققة ان شيئًا من الاشياء يُحدِث دامًّا النتيجة الهاحدة ذاتها اوان بعض الحوادث تحدث على الدوام على ترتيب وإحد نسمي المحقيقة التي كشفناها شريعة طبيعية او ناموسًا طبيعيًّا مثال ذلك اذا ارتفع جسم عن سطح الارض و تُرك لنفسه يسقط فنقول ان سقوط الاجسام الى سطح الارضهو ناموس الطبيعة وكذلك كون الزجاج صلبًا قصمًا امر في حالته الاعتيادية امر طبيعي وكون الزجاج صلبًا قصمًا امر طبيعي وكون النهم ليرتفع جسم قط و تُرك لنفسه الأوسقط ولم يوجد زيبق قط على حاله الاعتيادي الاوهو سيال وثقيل ولم يوجد زيبق قط الاً وهوسهل الانكسار صلب ولم يوجد شمع قط الاً وهولين

(١٢) النواميس او الشرائع ليست هي اسبابًا ولا عللًا كل امر تحققناهُ من جهة خصائص الامور الطبيعية وقولتها

او من جهة ترتبب وقوع الحرادث الطبيعية يحق له ان يسمى ناموس الطبيعة او شريعة طبيعية ولا ضرر في ذلك اذا تذكرنا ما يتغافل الناس عنه في الغالب اي ان الشريعة ليست سببك وليس الناموس علّة و فقوانين الطبيعة ليست هي اسباب الترتيب الطبيعي او علّته بل انما هي كينية تعبيرنا عما تحققناه وعرفناه من جهة ذلك الترتيب فانحجر لا يسقط بسبب هذا الماموس كما نقول علمة الناس وكما يقول النيلسوف احيانًا على سبيل التساهل بل القانون عبارة لفظية دالة على ما يحدث على الدولم اذا ارتفع جسم المان فوق سطح الارض والمحجارة من جملتها

ومنهذه المجهة نشه النواميس الطبيعية الشرائع الني سنّها الناس لكي يعتمدوا عليها و يتصرفوا بموجبها في معاملة بعضهم بعضاً فوضعوا شرائع وقوانين مخصوص دفع الاموال الاميرية والجزية والرسومات والقتل والسرقة وسائر التعديات على صائح الهيئة الاجتماعية ولكن ما من احد بعد لفظ الشريعة سبباً لدفعه المجزية أو الرسومات ولا تمنعة الشرائع ضد القتل والسرقة والاختلاس عن ارتكاب تلك الجرائم فالشريعة أنما هي عبارة تصرح بما يصيب الانسان ان لم يدفع المرتب عليه أو اذا سرق أو اذا قتل والسبب المحقيقي الذي يسوقة الى دفع المرتب عليه ويمنعة عن ارتكاب المعاصي على افتراض نزع خوف الله والا خرة ومحبة القريب من قلبه هو يقينة بوقوع العواقب وذلك اليقين صادر

عن يقينه بصدق عبارة الشريعة فالشريعة البشرية تعلن أكل فردمن الرعية ما تصنعة به الحكومة اذا عمل كداوكدا والشريعة الطبيعية أو الناموس الطبيعية تعلمنا ما تفعلة المواد الطبيعية تحت ظروف كذا وكذا فالشرائع البشرية والطبيعية تنور عقولنا وتؤثر في اذها ننا وإن لم تحصل منها هذه النتيجة فهي عدية النعل (١٢) الفرق بين الشرائع البشرية والنواميس الطبيعية

ومع وجودهذه المشابهة المذكورة بين الشرائع البشرية والطبيعية بينها ايضًا تفاوتكلي الاعنبار لايجوز غض النظر عنهُ والشريعة البشرية هي امر ونهي منهجه الى اصحاب مشيئة وإخنيار وهم تغير ون بين الاطاعة والعصيان. فاذا شاو م اطاعها وإذا شاؤ واعصوا والمطيع لايؤيد الشريعة باطاعنه طاوالمخالف لا ببطلها بمخالنته إياها . اما النواميس الطبيعية فليست في امرًا او نهياً متوجها الى الانسان والحيوانبل الما هي عبارة تصرح بترتيب طبيعي لا يخل وإذا استطعت ان تبين خللاً في ذلك الترتيب افسدت ذلك النامه في ولا يعدُّ ناموساً إلا ما ثبت البرهان على كون ذلك الترتيب لم يخل مثال ذلك انهُ من النواميس الطبيعية ان كل جسم ارتفع عن الارض وترك لنفسه بسقط الى سطح الارض فاذا بينت ان جساً ارتفع عن سطح الارض وترك لنفسه ولم يسقط افسدت ذلك الناموس ولا يَعَدُّ ناموسًا طبيعيًّا بعد

وقولم بمخالفة شريعة طبيعية أو الغاء شريعة طبيعية محال لانها ليست امرًا حتى تخالف وإذا ألغيت فسدت والمعنى انه في بعض الظروف لانكون عبارة الشريعة صحيحة والنتيجة ليست هي ان الترتيب الطبيعي خل ولكنا نحن اخطأ نا في وضع عبارة الناموس اي لم نعبر عن الترتيب الطبيعية في عامة ومن هذه الحيثية لا نقبل شاذًا ولا استثناء وفضلاً عاذكر ليس للشرائع البشرية معنى الا باعتبسار البشر وتعلقهم بعضهم مع بعض اما النواميس الطبيعية فتصرح بجرى الامور الطبيعية على الوجه العام والبشر ه جزئ صغير من الطبيعة فتشملم النواميس الطبيعية ه واموره كلها ولكن الشرائع البشر بة لانشيل كل الامور الطبيعية

(١٤) معرفة النواميس الطبيعيه تدلُّ على كيفية العمل لكي نحصل المنفعة وندفع الضرر

اذا كان الامركما تقدم اي ان لاشي عمدت عرضاً او صدفة بل كل الامور الطبيعية جارية على ترتيب نابت معين لها وإذا كانت الفاظ النواميس الطبيعية تعبر بالتمام والصحيح عما تعلمناه وتحققناه بخصوص ترتيب الطبيعة فمن اكبر صوالحنا ان نتعلم كل ما في طاقننا من تلك النواميس لكي تكون لنا دليلاً على العمل ومرشدًا الى النصرف على الدوام فاذا قصد انسان ان يستوطن

ا بلادًا بدون النفات الى شرائع تلك البلاد وحكم ا فلا بد من جلبهِ العواقب الشرعيّة على نفسهِ من غرامة اوسجن او قتل وكل صاحب عقل يقول دمة على راسه لانة من الواجب عليه ان يستفهم عن شرائع البلاد ثم يطيعها وعلى هذه الكيفية نفسها مَور. حاول العيشة فيهذه الدنيا بدون التفات الى نواميس الطبيعة لا يطول عمرة على الارض والمدة التي يعيشها يقضبها بالتحب والانزعاج وتلك النواميس تاخذ مفعولها وتجري عواقبها بدون وإسطة حكام وقضاة وشرطيين و بالحقيقة لا يجيا الانسانساعة ما لم يطع بعض النواميس الطبيعية ومن البشر الوف يوتون يوميًا او يعيشون بالشقاء لجهلم بالنواميس الطبيعية اوقلة التفاتهم اليها. فما من احد الآ و بشعر باضطراره الى تنفس الهواء فيجننبكل ما يقطع عنة الهواء وكل ما يفسد مجاري النَّفُس ، والوفُّ من الناس يكتفون بتنفُّس المواء بدون سوَّال هل ذاك الهواءُ نقيٌّ او فاسد لجهام بناموس طبيعي هو ان الجسم لا يكتفي بالهواء بل يقتضي ايضًا أن يكون ذلك الهواء نقبًا والآفاً ضرَّ بن تنفسه وقس على ذلك الطعام والشراب والمسكن والحرف والاشغال الخ قد نقدم (عدد ٧) ان كل الصنائع والحرف الني يتوقف عليها معاش انجانب الاعظم من البشر انما هي مبنية على معرفة خصائص المواد الطبيعية الواقعة بين ايادينا المكن استندامها . ومع ان المواد الطبيعية وإفعالها وعلق السبب بالمسبب ليست

تحت سلطان البشرحتي بحكموا عليها لكنهم اذا عرفوا خصائص تلك المواد وقوائها وكيفية جربان الامور الطبيعية حسب نواميسها غيرالمخللة يستطيعون ان يدفعوا عن اننسهم ما يضرُّ منها وإن يجلبوا الىانفسهم ما بفيد منها .وقد ذكرنا بعض الامثلة لذلك (عدد ٩) وهذا لايتمُّ بإلغاء ناموس طبيعي ولا بتوقيفهِ اذ لا يلغي ولا يتوقف بل باستخدام ناموس وإحد ليغلب فعل ناموس اخر بدون إلغائهِ او تعليقهِ · فلا سبيل للبشر ان يغيروا فصول السنة ولا ان يحكموا على كيفية نمت النبات او نموه او بلوغه ولكنهم بعد ما يتحققون ترتيب الطبيعة من جهة نتابع الفصول وازوم الشتاء والشمس لنضج الاثمار وللوغ الاغلال يستطيعون ان يفلحوا ويزرعوا علم كيفية تستخدم المطرفي احيانهِ والشمس في اوقاتها لاجل انماء معاصيل الارض كلها • ولا حكم للبشرعلي رياح الساء فلايسته ليعون ان مجعلوها تهبث ولاان يسكنوها اذا هبّت ولكن عند هبوبها يستخدمونها لتمشية السفن ولادارة الارحية بل الربح الواحدة يقهر ونها لسوق السفن الى جهات متخالفة بنشر الاشرعة حسما يوافق قوّة الريج وقواعد فعلوعلى الدوام ولا يستطيع البشر ان مجكم على بروق الساء ولكن بمعرفتهم بعضخصائص الكهر بائية وقواعدها يستطيعون ان محصروها و يضبطوها حتى يدفعوا ضررها بل يستخدمونها لحمل اخبارهم وانارة بيوتهم وتمشية سفنهم وعرباتهم وشفاء امراضهم

وكلذلك بمعرفة خصائص الكهر بائية وقواعدها فمعرفة النواميس الطبيعية ندلنا على ما لابد من حدوثه تحت ظروف مفروضة فيكنا اذ ذاك ان نتصرف حسب ما يقتضيه الحال لرفع الضرر او لتحصيل المنفعة

(١٥) العلم الما هو معرفة النواميس الطبيعية وتلك المعرفة حاصلة من الملاحظة والامتحان والتعقل كل معرفة حقيقية عالم مهاكان موضوعها فلا بزعمنَّ احد بوجود تفاوت جوهري بين المعرفة الحتيقية بالامور الاعنيادية والمعرفة الحقيقيَّة بما سَمَّى علمًا ولا فرق بين تعثَّل الامور الاعنيادية وتعثَّل الامور العلميَّة بل كل تعمَّل حقيقي هو تعمَّل على مهاكان موضوعة فمعرفة المبَّآء بكيفية رسم القناطر عالم ومعرفة المهندس بذلك علم ومعرفة طابخ الصابون بالنسبة اللازمة بين الزيت وإلقلي فيالصابون علم مثل معرفة الكيمياوي بذلك وتعمُّل الفلاح وتدبُّرهُ من جهة اعالهِ مثل تعقل المنطبقي وتدبره من جهة علمه وكيفية تحصيل المعرفة في الامور الاعتبادية مثل كينية تحصيلها في الامور العلمية اي اولاً بالملاحظة والرصد والمراقبة وثانيًا بالامتحان والتجربة عير انه في الامور العلمية ية نضى ان تكون الملاحظة ادقَّ وإلا متحان اتمَّ وإن يُجريا بكل حرص لئلا يشو بهما خطاء. وكل مخلوق عاقل صغيرًا كان اي

كبيرًا بلاحظ و برصد وبراقب ويتخن و يجرب من جهة الاشياء الواقعة تحت مناظرته او العارضة له اعطر الولد لعيبة جديدة فالاقرب انه يكسرها ليرى ما في جوفها او ليستمن مناننها ومكنه من جرو فالاقرب انه يلقيه في الماء لكي يتمن قوته على السباحة وكل انسان الله كان يلاحظو يتحن و يجرب في هذا الامر ال ذاك حسب ظروفه على الدولم

ومع ان كل انسان يلاحظ ما يجري حولة او يعرض له في طريقه لاشيء اعسر من الملاحظة الدقيقة الصحيحة وذلك بتحقق لدينا اذا طلبنا من عدة اشخاص ان يقصُّوا علينا حادثة بسيطة جرت امام عيونهم فهذا يغفل عن امر حدث وله اعتبار كلي مر · ب جهة معني اكحادثة بجملتها وآخر يذكر شبئًا لم برّ وقوعهً حَةَيْمَةً بِل زعم هو أو استنتج أنه وقع وإذا وقعت مناقضة بين شاهدين صادقين يتبين عند المحص المدقق ان الخلاف ليس هو من جهة ما شاهد و و حقيقةً بل في ما زعموا او استنتجوا انهُصار ٠ مثالة حكم زيد ان عمرًا سرق دارهُ لانهُ رآهُ واقفًا امام الباب ولم يرَ غيرهُ وإلحال ان هندًا السارقة وكانت مخنبئة وراءالباب حتى لم برَها زيد ومن لم يتعوَّد ويتدرَّب على تدقيق الملاحظة يخالط زعمة وإستنتاجه بما شاهده بدون ان يشعر بذلك وكل مراقب وكل متحن في خطر من السقوط في هذا الخطاء وإرنكاب هذا الغلط

اما الملاحظة العلمية فيراد بها ملاحظة كاملة كافية مدققة خالية من الوهم والزعم والاستنتاج غيرا لمقصود

اما الاسخان او النجربة فهو ملاحظة ما يحدث عد ما نقرن مواد طبيعية او نفرقها عامدًا او اذا غيرنا نسبة بعضها الى بعض على أيّة طريقة كانت فاذا وضع احد عصير العنب بعضة في انبة زجاج و بعضة في اواني خزف وجعل بعضها في الشمس و بعضها في الظل وطمر بعضها في التراب وترك بعضها مفنوحة مكشوفة معرضة للهواء وسد بعضها سدًّا ميكماً وكل ذلك لكي يرى اية طريقة يتصل منها اجود الخير فقد استمن وجرّب غير ان اسمانة في خلل من جملة اوجه حتى اذا راء الخير في اواني الخزف المطورة في الجوداء ربا لا يصح ذلك في سنة اخرى لتغير شروط لم يكن المعتمن قد اعتبرها او لم ينتبه اليها فيجد افضل الخير في الاواني الزجاجية

اما الامتحان العلي فهو ملاحظة دقيقة أُجريت نحت شروط مفروضة معيَّنة معروفة بالندقيق

آكثر الناس قد لاحظوا ان الماء احيانًا سجلد ولكن لانعدُ هذه الملاحظة علمية ان لم تتحقق كل الشر وط والاحوال اللازمة لتجليد الماء . فإبسط الناس يعلم ان اكخشب اذا طُرح في الماء يعوم ولكن الامتحان العلمي يعلمنا ان اكخشب العائم في الماء يزحزح من الماء ما يماثل وزنة فيشغل موضعة

اما التعقّل العلمي او التدبر فيمتاز عن التعقل الاعنيادي كا تمتاز الملاحظة الاعنيادية والاستحان الاعنيادي عن الملاحظة العلمية والاستحان العلمي اي بقصد و التدقيق والتحقيق النام وكل صاحب عقل وتمييز بعلم جيدًا ان التعقل الصحيح ليس دون الملاحظة الصحيحة عسرًا

التعقل الملمي لهُ طريقتان الاول ما سي الاستقراء وهو ان توضع قواعد عامّة مبنية على ملاحظة افراد شتى مثالة اذا لاحظنا ان حجر المغنطيس مجذب قطعةً من الحديد اذا قرب اليها وامتحنا ذلك في عدة قطع حديد فوجدنا ان كل قطعة حديد آ دنيت الى المغنطيس جذبها نضع هذه القاعدة العامة ان المغنطيس يجذب الحديد حينما وجده . ونحسب هذه القادرة عامة وصحيحة مع اننا لم ننحن الاَّ القليل من كل الحديد الموجود في الدنيا ءاما الطريقة النانية للتعقل العلمي فهي قلب الاولى وسميت استنتاجا مناله اذا قربت قطعة حديد الى حجر فجذبها نستنتج أن ذلك الحجر حجر مغنطيس . ولما كانت هذه الامور من متعلقات علم المنطق الذي لايعنينا الآن ضربنا صفحًا عنها ويكفينا لغرضنا الحاضر ان نواميس الطبيعة انما هي قواعد عامة من حهة خصائص المواد الطبيعية مبنية على ملاحظات وإمتحانات لاتحصى عددًا اي هي استقرآت موس تلك الملاحظات وتلك الامتمانات. ونتائج العلوم العملية والنظرية هي ما حصّل بالتعنل الاستنتاحي

المبني على تلك النواميس

فلا بزعمن احد أن بين العلم والفكر السليم مناقضة كما يخيل البعض لان العلم أنما هو الفكر السليم الكامل والتعقل العلمي هو التعقل الاعنيادي المدقق الصحيح والمعرفة الدارجة تصيرعاً اذا تحققت وتكاملت

لاسبيل للبلوغ الى درجة العلم الا عن طريق المعرفة الاعنيادية فيقتضي ان نتوسع تلك المعرفة بواسطة الملاحظات والاستحانات الدقيقة ثم يقتضي ان يتوضح ما حصل من ملاحظاتنا واشحاناتنا بعبارات صحيحة لا زائدة ولا ناقصة و فتلك نواميس الطبيعة او قواعد طبيعية و ثم يقتضي ان نستنتج بالاستنتاج الحقيقي الصحيحي كل ما يُبنَى على تلك القواعد وعلى هذه الكيفية نتوصل الى ايضاح الظهاهر الطبيعية و نرتشد في امورنا وإشغالنا اليومية حتى نديرها بالصحة والنجاح

القسم الثاني

في الاشياء الهيولية او المادّيّة

(17) الهَيُولى او الهَيُولي لفظة يونانية (١٦٠) استخدم العلمائة عبارة عن كل ما نتوصل الى معرفة وجوده بولسطة حواسنا وهي المادة اي شيء قابل المصورة مطاقاً من غير تخصيص لصورة معينة فالمائة تارة تاخذ صورة المحجر وتارة صورة المائة وتارة صورة الهوائل فكل ما نبوصل الى معرفة وجوده وخصائصه بواسطة حواسنا هومادة او هَيُولي او هَيُولي ومن هنا فصاعداً نستغني عن هذه اللفظة الغريبة على قدر الامكان وإنما ذكرتها هنا لكثرة وقوعها في الكتب العلمية حتى لاتشكل علينا اذا وقعت في طريقنا بعد حين

ثم ترى المادة نارةً على صورة حجر او ماءً او هواء واخرى على هيئة نبات او حيوان او انسان فكل جسم الذي كل جزء منه مثل ساءر المجسم سي جسما غير آلي اي لا آلة في تركيبه فالنتات من المحجر حجر مثل المحجر كلهوالنقطة من الماء ما لا مثل المجر كلهولكن الورقة من الشجرة ليست شجرة وظفر الانسان ليس

انسانًا وجناح الطائرليس طائرًا

اما الاجسام التي ايس جزاء منها كسائرها مثل النبات ولما والحيوان والانسان فسبيت اجسامًا آلية او ذات آلات ولما كانت الاجسام الآلية مؤلفة اصلاً من مواد ثير آلية يقتضي اولاً ان نتعلم شيئًا عن الاجسام غير الآلية ولما كان جانب من تلك الاجسام غير الآلية ما بستخرج من المعادن كانحديد والنحاس والنفة سميت كل الاجسام غير الآلية معادن على وجه التساهل

الفصل الاولمن القسم الثاني

في الاجسام غير الآلية او العدية الحياة اي المعدنية

(١٧) في انجسم الطبيعي المعروف بالماء

الماء من اعم المواد الطبيعية وجودًا واستعالاً وكل انسان ممناج اليه يوميًا ويستعملهُ كل يوم للشرب والغسل والطبخ والرش حسب الاحنياج اليه او حسب الغرض المطلوب به والحالة هذه فكل انسان عنده بعض المعلومات من جهة الماء ولا يخلوا حد من بعض المعرفة العامة به وربما لم ينتكر به قط عامدًا ولا خطر له ببال ان يسأل نفسهُ كم هي معرفني بالماء وما هي خصائص

الماء . ومن لم ينتبه الى هذا الامر فلا بد ان يجهل امورًا كثيرة من جهة قدَّة الماء وخصائصو وافعالو ومن جهة النواميس الطبيعية التي نستطيع ان نتعلما منه فتغنى عنه امور كثيرة كانت معرفتها سهلة عليه والتعليل عنها وعن اسبابها واضحًا لديو فلنفتش علمنا بدرس الماء مثالاً لكيفية درس سائر المواد الطبيعية وتمريناً لدقة الملاحظة وصحة الاستحان وصدق التعثّل

(١٨) بعض خصائص الماء

لنفرض ان امامنا قدح ما وان الما مالئ نصف القدح ما أما فيا يقنضي ملاحظته ان القدح جسم اصطناعي اي جُمِعت بعض المواد الطبيعية اعتيالرمل والقلى وأحميت من المادة المصهورة على وصارت زجاجاً وصور الزجاج قطعة من المادة المصهورة على هيئة قدح اما الماء فجسم طبيعي ماخوذ من نبع او بئر اوجب اجتمع فيه ما الملطر وما نلاحظة ايضاً من جهة الماءائ شفاف اي بننذ فيه النور فنرى ما وراء كما نرى ما وراء الزجاج في الشباك وانه بارد للس وانه بوي العطش ويذو ب الملح والسكر و بطفي النظر المها في بداءة الامر

(١٩) ومن تلك الخصائص التي يجب اعتبارها (١) ان الماء يشغل حيزًا و(٢) انه يقاوم ما يعارضه

و (٣) ان لهٔ ثقلاً او وزنًا و (٤) انهُ اذا تحرك يستطيع ان ينقل حركتهُ الى جسم آخر فهو اذ ذاك نوع من المادة او الهيولي

اما قولنا أن الماء بشغل حيزًا فاوضح من أن بجناج الى برهان. ألا ترى انهُ مالئ نصف فراغ القدح وإذا اسقطت حصاة فيهِ يعلوسطحهُ في القدح وإذا أكثرت الحصا يرتنع سطِّح الماء تدريجًا الى حافة القدح اي الحصا تشغل بعض فراغ الفدح والماء يشغل بعضة وما يشغلة الماء لا تشغلة الحصا و بالقلب ما تشغلهُ الحصالا يشغلهُ الماء. وإما كونهُ مقاومًا لما يعارضهُ فيمضح بغمس قدح آخر اصغر مقلوبًا في الاول فانهُ لا ينزل فيوبسهولة وإن لم يتزحزح بعض الماء لاينزل الثاني في الاول ابدًا. وكذاك كل من وقف تحت مجرى ماءً ساقطًا من علوٌ بشعر بشدة صدمة الماء على جسمهِ حتى تكاد تدفعهُ من موضعهِ . ومن حاول السباحة على شط البجر تحملة الامواج قهرا وندفعة بعنف لا يستطيع أن يقاومهُ .اما كون الماء ذا ثقل فواضح من أن الوءاء الفارغ اخفُّ من الملآن ما وإذا فرغت الماء من القدح يخفُّ و زنهُ ١٠ ما كونهُ ينقل حركتهُ الي جسم آخر فيتضح مما قلناهُ من جهة الموجفانة محملك بعنف اذا تعارضته وإذارميت ماءالتدح بحيث يصيب جسماً خفيفًا قائمًا يقلبه وإلماء المنحدر من اعلى كنف

مطحنة يدير الفراش بسرعة اي تُنقَل حركتهُ اليها . فكل هذه الظهاهر هي نتائج فعل الماء تحت الظروف المذكورة فيصح القول انها من خواص الماء (انظر رقم ٥)

فكل شي الشغل حيزًا وقاوم ما عارضه وكان له ثقل ونقل حركنه الى شيء آخر اذا اصابه سي جسمًا او مادّة او شبئًا ماديًا فالما اذًا نوع من المادة او هيئة من هيئات المادة او الهيولي

(۲۰) المائح مائعة

الامرواضح ان الماء وإن اشغل حيزًا ولكنه ليست له هيئة معينة بل ياخذ هيئة الوعاء الذيهو فيه فان كان الوعاء الصطوائبًا يكون سطح الماء مسنديرًا ما دام الوعاء فائمًا وإذا احنيته عن العمودية يتغير شكل سطح الماء عن العمودية وذلك بدون كسر ولا انفصال ولا قطع وإذا وضع في رعاء مربع او هرميً او مستطيل بلبس الماء جدران الوعاء تمامًا اي شكله شكل الوعاء الذي هو فيه وإذا غيست اصبعك فيد استطيع ان تحركها بسهولة كيفًا شئت وإذا اخرجت اصبعك منه لايبقي فيه اققب ولا اثر ولا علامة لان الماء يجري سريعًا الى المحل الذي كانت الاصبع تشغله عرضًا عنها بالحال والسرعة ولا استطيع ان نقبض على فيشغله بيكنك كانقبض على حفنة تراب مثلًا لانه بنالت بين

اصابعك ولا تستطيع ان تكومة كومًا كما تكوم التراب او الدقيق او التبن او الشعير وكل ذلك يدل على ان اجزاء الماء تتحرّك بعضها على بعض بسهولة تامة وهذا الامر يقضح ايصًا اذا احبيت القدح حتى يعلوسطح الماء من جانبه فوق حافة القدح فائة اذ لم يكن له حينتذر ما يسنده في ذلك الموضع يفيض ويسقط الى الارض و ينتشر و يجري الى اسفل موضع يجده و مخرق بالتدريج في الحلول والشقوق

هذا وإن تكن اجزاء الماء نتحرّك بعضها على بعض بسهولة الا انها تلتصق بعضها ببعض ايضًا بعض الالتصاق اي النصاقًا غير شديد . فاذا مسست سطح الماء بالاصع مسًّا يلتصق جها القليل منه ثم اذا رفعت الاصبع قليلاً قليلاً بكل حرص ترى الماء في طرفها برتفع على هيئة عرد دقيق ظاهر بكل وضوح . وفي الصباح بعد سقوط الندى ترى الماء على اوراق الاعشاب والشجر على هيئة نقط كروية وليست هي في وعاء كروي الشكل بل على سطح مستو وهي تاخذ الهيئة الكروية لالتصاق اجزائها بعضها ببعض على التساوي

فكل الاشياء المادية اوكل المواد الني لسبب سهولة حركة اجزائها بعضها على بعض تلبس جدران الاوعية الني توضع فيها والتي تجري ان لم تُسند او تُحصر تسمى في عرف علماء الطبيعة سوائل والسوائل التي لانطير اجزاؤها بعضها عن بعض بل

تلتصق بعض الالتصاق مثل اجزاء الماء تسمى مائعات. فالماء اذًا مائعة من المائعات والهواء سائلة واكنهُ ليس مائعة والماء سائلة ومائعة فكل مائع سائل وليس كل سائل مائعًا

(٢١) جرم الما ً لا يُصَغَّر بالضغط اي بالكبس الكبس الآ قليلاً جدًا حتى يحق له ان يعتد غير قابل الانضغاط لقلة تاثره باشد الضغط باقوى الآلات خلاف الهوا ً وسائر الغازات

قد نقدم عدد 19 ان الماء مثل سائر المواد لا بمنهل وجود مادة اخرى معة في الموض الذي هو مشغلة غير ان مواد كشيرة وان كانت نقاوم ما يُفعَل بها ولكنها تُصغّر جراً بالضغط عليها اي بجعل جرمها اصغر ما كان فالقطن المالئ سلاً كبراً بصغر حجمة بالضغط حتى يكاد لايبلغ قبضة كف رجل والمواء المالئ مدحاً يُصغّر بالضغط حتى لايشغل الا القليل من فراغم مثم متى رُفع الضغط عنة يعود الى جرمه الاول كما سياتي في محله و اما الما فئتل اكثر المائعات لا يُصغّر بالضغط الا بما لايدكر حتى يسوغ ان نحسبه غير قابل الانضغاط وقد امتحن ذلك على طرق شق لا يوافق ان نحم الى ذكرها في هذا المقام لائة من طرق شق لا يوافق ان نحم المؤلف الى المؤلف اي الطبيعيات ومن

نظر الى سهولة حركة الماء ربما يستغرب كونة مماثلاً للحديد في عصيانه على الضغط ولعل سبب هذا الخطاء في الظن هو سهولة مطاوعة دقائق الماء لما يفعل بها خلاف المحديد وغيره . فان دفعته من مواضعه يندفع بسهولة ولكنه بالحال يشغل موضعاً آخر فاذا انحصر حتى لا يستطيع ان يزيج من موضعه لانقرب اجزاؤه بعضها الى بعض اكثر ما هي طبعاً الا بسخيق الذكر . وقد و حد بالامتحان انه اذا و ضع الماء في انبوب احد طرفيه مسدود سدًا محكماً ثم أ دخلت في طرفه الآخر اسطوانة محكمة الضبط حتى لا ينفلت الماء من دائرها وضغط ضغطا بعدل ثقل اليبرا على كل قيراط مر بع فانه لا بصغر الاسمار منه اي اذا كان عمود الماء في الانبوب على طول قيراط ينقص بالضغط المذكور ، المن القيراط

ويستطيع كل وإحد أن يخمن صعوبة ضغط الماء بواسطة معقنة اعنيادية صغيرة كانت أو كبيرة فان كانت ضابطة وملاً تها ثم سددت طرف أنبوبها بالاصبع وحاولت تنزيل أسطوانتها بالضغط بعسر ذلك عليك بل يستحيل أن لم ينظت بعض الماء من جانب القرص الضاغط فاذا كانت مساحة القرص قيراطًا مربعًا وطول عمود الماء داخل المحقنة قيراطًا يقتضي ثقل ٢٠٠٠ ليبرا نحو (٢٠٠٠ رطل أو ٦٠ قنطارًا) حتى ينزل القرص عشر القيراط وعلى عدم قبول الماء الانضغاط اصطنع مكبس،

الماء الذي هو من اقوى آلات الكبس كما ستقف عليه في الكلام بالطبيعيات ان شاء الله

(٢٢) في الثقل والوزن

اذا حاولت رفعجم عنالارض تشعر بشيء يقاومفعلك و يضادُّهُ فتضطرٌ الىبذل قوَّة قلَّت اوكثرت بالنسبة الىجرم الجسم او الى ماديم فتقول إن لهُ ثقلاً وإذا قابلت بين ثقل جسمين فاكثر نقول هذا ثقيل وذاك خنيف اي وزنتهما فوزن الجسم هو عبارة عن ثقلهِ بالنسبة الى تقل جسم آخر. و بعد رفع الجسم عن الارض اذا تركته لنفسه يسقط الى الارض ايضًا ولا ببقي جسم مرتفعًا عن سطح الارض بدون وإسطة نسدهُ او تدعمهُ وإذا انتزع ما سندهُ أو دعمه يقع الى سطح الارضوهذا هو معنى الثقل اي ان كل جسم يسقط الى سطح الارض ما لم ينعهُ عن ذلك مانعٌ وهذه القاعدة صحيحة في كل قسم من الارض · وقد تعلمت من علم المجيوغرافية ان الارض كرة مسنديرة وإن في الجهة المتقابلة لبلادنا هن بعض جزائر الىجر المحبط فاذا وقع مطرفي وقت وإحد في بلادنا هذه وفي الجزائر المشار البها يقع الى جهتين متقابلتين اي نحو مركز الارض فكل جسم ذي ثقل ' ماثل الى السقوط نحو مركز الارض ولولا مقاومة الارض لسقط الى المركز . فلو كانت الارض كرة ماء وطُرح على سطحها حجر من

المجانب الواحد منها وحجر آخر من المجانب المتقابل للاول لسقطا محجران الى جهتين متقابلتين حتى انتهيا الى المركز . فمعنى النقل انما هو ميل كل جسم الى السقوط نحو مركز الارضومعنى الوزن انما هو النسبة الواقعة بين ثقل جسمين فاذا قلنا هذا المجسم ثقيل وهذا خنيف فالمعنى ان الواحد ميلة الى السقوط اشد من ميل الاخر الى السقوط وفي الدارج كثيرًا ما يعتبر المثقل والوزن مترادفين اي بمعنى وإحد وقد بينًا النرق بينها فاعتبر

(٢٢) الجاذبية أو القوّة الحاذبة

يعلل عن سنوط جسم نحو مركز الارض بان للارض قوة جاذبة تجذب كل جسم اخر اليها فباعنبار سقوط الاجسام الى الارض يكون للجاذبية والنقل معنى وإحد اي النقل عبارة عن درجة المجاذبية غير ان الملاحظات والامتمانات المدققة قد اثبتت الباذبية معنى اوسع من ذلك وهو ان كل مادة تجذب كل مادة اخرى وهذا القول انما هو تصريح بالواقع لا تعليل حقيقي . فكل مادة مائلة للاقتراب الى كل مادة اخرى وإلى الالتصاق بها وهذه المجاذبية واقعة بين كل الاجسام مها كانت مادتها او قدرها او بعدها فصار من جملة القواعد الطبيعية المثبتة ان كل مادة مها كانت تحرك نحو كل مادة اخرى

ان لم يكن ما يمنع ذلك اي ان بين كل جسين جاذبيَّة تجذب الواحد نحو الاخر وكل وإحد منها يتحرك نحوالاخر ان لم يعترض لتلك الحركة ما نع

وإيضاحًا لما نقدم لنفرض انه ليس في الوجود الأجسان وها قطرتا ماء وهاكرتان تامتان ولنفرض قطركز وإحدة منها عُشر القيراط فها متساويتان قدرًا وفي الواحدة من الهيولي ما في الاخرى تمامًا مها تباعدتا ومهاكان البين الناصل احداها عن الاخرى فمن حين وجودها تبتدئ كل وإحدة منهاان تتحرك نحو الاخرى على سرعة وإحدة اي سرعة حركة الواحدة تعدل سرعة حركة الاخرى على الدوام غير ان سرعة كل وإحدة تزيد على نسق وإحد حتى يلتقيا عند نقطة انتصاف البعد الاول بينها. اي كل وإحدة نقطع مسافة تعدل ما نقطعهُ الاخترى بعدًا ووقتًا ولوكانت القطرة الواحدة آكبر من الاخرى لبطئت حركتها عن حركة الاخرى وكانت نقطة الالتقاء اقرب الي موقع مبند إ حركة الكبرى فار صارت الماحدة على قدر جرم الارض وبقيت الاخرى على قدر قطرة مطرلكانت حركة الكبري نحو الصغري جزءًا صغيرًا حِدًا من المسافة بينها لا يشعر به اصغره فيترايا انالكبري ثابتة وإنها جذبت الصغرى الىننسها . وهذا هو الواقع عند ستوط نقطة مطر مو - يسحابة . فلنفرض انها على عام ميل وإحد عن سطح الارض فالارض تتحرك نحو النقطة الساقطة كما ان النقطة تنحرك اليها على خط مستقيم موصل بين مركزيها وطول المسافة التي نقطعها كل وإحدة منها في بالقلب كمقدار الهيولي في كل وإحدة منها في بالقلب كمقدار الهيولي في كلارض الى مقدار ما في قطرة المطركنسبة ميل وإحد الى المسافة التي تمريها الارض و بحل هذه النسبة يبان ان الارض نقطع جزءًا صغيرًا من القيراط لا يُدرك لصغرو و فالحالة هذه تعتبر الارض ساكنة بالنسبة الى الاجسام الساقطة لان المادة في تلك الاجسام قليلة بالنسبة الى مادة الارض حتى لا تُدرك لقتاتها

وما قيل عن نقطة الماء يصح في جميع الاجسام اي بين كل جسمين هذه الجاذبية وهذه الحركة الي يجرك الواحد نحو الاخر على سرعة هي بالنسبة الى قلَّة الهيولي فيهما اي كلَّما كان اصغر زادت سرعة حركته نحو المجسم الآخر وهذه السرعة نتزايد فيهما كلما نقارب المجسمان فالمحجر الساقط من علو نحو الارض تزيد سرعنة كلما قرب الى سطح الارض كما سياتي بياً نه منصلاً في المجزء الثالث ان شاء الله

(٢٤) علَّه الثقل او الحجاذبيَّة ـ القوَّة الفاعلة

قد نقدم أن للاجسام ثقلاً لان جاذبيَّة الارض لها نقاوم انهاضها عن سطح الارض اماعَّلة المجاذبيَّة فجهولة ولا علم لنا

بامر يَعلل بهِ عن ماهية الجاذبيّة وسببها وإذ ذاك فهي عندنا بمعنى الثقل وعبارة عنة وقواعد الجاذبيّة انما هي عبارة عن كيفية اقتراب الاجسام بعضها الى بعض ولا تدل على سبب ذلك وقولنا ان الاجسام تسقط الى الارض لان الارض تجذبها هو تصريح بالواقع لا تعليل عن علَّتهِ وسبيهِ وقولنا ان جسمين بتحركان احدهانحو الأخر لان كل واحد منها يجذب الاخر لايوضح سبب الاجنداب المتبادل الواقع بينهما بل ربما ألقتنا هذه الالناظ في غلط وابعدتنا عن الصواب لار ب المجذب متضين وجود حبال وشداو وإسطة اخرى السحب وربما اوهمتما لفظة انجاذبيَّة وجود آلات او حيال او روابط غير منظورة تشدُّ المجسم الواحد وتسحبة نحو الاخروكل ذلك وهم لا نعايل صحيح وتارةً نعبر عن الجاذبيَّة بانها قوَّة فاعلة -فاذا رمي احكُ حجرًا نقول انه انفذ فيه قوَّةً جسديَّة وقياسها البعد الذي رمي المحجر اليهِ وسرعنهُ والعتَّال ينفذ قوةً اذا حمل حملةً على ظهرهِ وقياسها ثقل الحمل وعلى هذا المعنى كل ما احدث حركة لملا مانعٌ يمنعهاكما في الضغط نسميهِ قوةً فالقوَّءَ الجاذبة أوالجاذبيَّة للاختصار في سبب الضغط الذي نشعر به عندما نسند جسأ ذا ثقل او نعارض او نمنع حركته نحو مركز الارض الذي كان طلبهٔ لو بثي بدون عارضاو مانع اما علَّة هذه الظواهر فلا نعلم عنها شيئًا وهي الى الان من غوامض الطبيعة المجهولة فلا يتوهم احد ان المجاذبية او القوة هي شيء له وجود مجرّدًا عن المواد الطبيعية بل انما هي لقبّ او اسم لاسباب مجهولة تحدث ظهاهر معلومة .وهذا الامر حريّ بالاعتبار والادراك في ابتداء شروعنا بدرس العلوم حتى لا نسقط في اوهام شنيعة متخذبن الاسم كانه هو الجسم او حاسبين ذكر الواقع سببًا ال علمة له

ولا نتغافل عن القاعدة التي ذكرناها انقا اي انه الى حد ما بلغت اليو معرفتنا ترى كل جسمين يتحركان الواحد نحو الاخر بسرعة متزائدة كلما قرب الواحد الى الاخر والمسافة التي يقطعها كل واحد قبل التقائها هي بالقلب كفدار المادة فيه اي كلما كانت مادّ ثه أكثر كانت المسافة التي يقطعها اقصر وهذه الحادثة العامّة اطاقنا عليها اسم جاذبيّة الفقل او الجاذبيّة لاجل الاختصار و باعتبار الاجسام الارضيّة فقط اسمها الوزن او الفقل والسبب لهذه الحادثة المجهولة نسيه قوق ولا اعتبار اللاسم الذي نطلقه على مسى اذا عرفنا ما دلّ عليه وتذكرنا الله اسم فقط لا الشيء نفسة

(٢٥) ثقل الماء هو بالنسبة الى جرمه

لنحول النظر الى معنى الوزن عمومًا ولنلتفت الى وزن مادة خصوصية كوزن الماء مثلاً • فالامر وإضح ان الوءاء الملان اذا

حاولنا انهاضهُ عن الارض يقاوم فعلنا مقاومة اشد من مقاومة الوعاء الفارغ لهُ وكلما كان الوعاء أكبر اي كلما زاد مقدار الماء لقتضى زيادة القوة لاجل انهاضه حتى نبلغ الى وعاء عظم الجرم لانستطيع ان ننهضة عن الارض محط شعرة • وإما الوعاء الصغير ولوكان ملاً نَا فننهضهُ بسهولة . فالامر ظاهر اذًا انهُ كلما زاد جرم الماء زاد وزنه وكلما صغر جرمه اي كلما قل مقدارهُ خفَّ وزنهُ حتى ان نقطة الماء في الكف نبان كانها عديمة الوزن ولكنها بالحقيقة ذات وزن لانها اذا تُركت لنفسها تسقط إلى الارض. و بعض الالوف من النقط عَلاَّ الوعاة وإذا كان لالف نتطة وزن فلا بدان يكون لكل نقطة من الالف وزن هو ١٠٠٠ من وزن الكل وعدم شعور بابوزن نقطة الماء في الكف لا يعد برهانا على كونها عديمة الوزن لان القوة التي نلتزم بانفاذه! لاجل انهاض النقطة اولاجل منعسقوطها جزئية لانشعربها فلانستطيع ان نقابل بقوننا بين الاثقال الخفيفة ولا نشعر بالثفل البتة اذا كان قليلاً جدًا . فالحالة هذه نحناج الى وإسعاة تعيننا على تمييز الاثقال والاوزان اذا قُصد البحث عنها اي نضطر الي آلة تعيننا على تمييز الاوزان بالتدقيق

نائيلا _ القالا عسياقه (٢٦)

الميزان موجود في كل دكان وفي كل بيت نقريبًا وهو آلة

يستعان بها على معرفة الاوزان والاثفال مؤلَّف من قضيب خشب او معدر يسمي القبُّ معلِّق في وسطهِ بقفيز ومسمار حتى بكون ذراعاه متساويبن تمامًا طولاً ووزنًا ونتعلق من طرف كل ذراع كُنَّةٌ وإلكفتان متساويتان وزنَّا فاذا كان الميزان صحيًًا مضبوطًا وإلكفتان خاليتين يكون القب مستعرضًا افقيًا على التمام وإذا وُضع شيء ذو ثقل في كنَّة وإحدة هبطت تلك الكفة وارتفعت الاخرى وإذا كبست على الفارغة يمكنك ان تجعل القب افقيًّا ايضًّا غير انهُ كلما كان الموضوع في الكَفْه اثقل زادت القمة اللازمة لاعادة القب افقيًا فان كان ثقل الموزون درهمًا يكنى ضغط قليل بالاصبع على الكفة الفارغة حتى يصير القب افقيًا وإذا كان رطلاً يستازم قوةً او ضغطًا اشدُّ وإذا كان عدةً ارطال يستلزم الضغط بكل قوة البد وإذا كان قنطارًا فلا تُشْفَل الكفة التي هو فيها بكل قوة رجل نشيط ضاغطًا على الاخرى

فلنفرض انك عوضًا عن الكبس على الكنة الفارعة وضعت فيها عيارات تحالمًا يوازن ثقل العيار ثقل الموزون يستعرض قب الميزان افقيًا اي ميل الكفة الواحدة او انجذا بها نحو مركز الارض ولا المرض يعدل ميل الاخرى او انجذا بها نحو مركز الارض ولا تهبط الواحدة بدون ان ترفع الاخرى اي حتى توازن كل واحدة الاخرى واكحال مثل حال شدّ ولد يرف او عدّة اولاد بطرف

حبل ومثلهم بالطرف الآخر منهُ فها دام شد الفريقين متساويًا لايتحرك هذه النينة ولا تلك وحالما بغلب شد الفريق الواحد ولو بثقل شعرة وإحدة جذب الآخر اليهِ قهرًا وعلى هذا الفياس فعل الجاذبية بكتني الميزان وما فيهما

(۲۷) وزن جرم مفروض من الما او وزن كمية مفروضة منه هو ثابت لا يتغير ما دامت ظروفه على ما هي اي لم نتغير

ضع في كل كفة من كفتي ميزان صحيح مضبوط مكيالاً صغيرًا زجاجيًا خفيفًا مدرَّجا بالضبط وعيرها حتى يتوازنا بالقدقيق ثم ان قطرت في احدها قطرة ولحدة من الماء برججا لميزان الى طرف الكيال الذي قطرت فيه وذلك برهان على ان للنظرة من الماء ثقلاً وإذا كان ندر مج المكيال صحيحًا ترى انه اذا صب ما في احدها يقتضي ان يصب في الآخر مثلة تمامًا حتى يستوي الميزان اي مقدار مفر وض من الماء له وزن واحد ابدًا اذا استوت الظروف

(٢٨) الهبرم والكثافة

السرعة لامعنى لها الا نسبيًا قياسيًا وقياس سرعة حركة جسم الهو المسافة التي يقطعها في مدة مفر وضة فان مرَّ جسم على ذراع ا

وإحدة في الثانية الواحدة ومرجسم آخر على ذراعين في الثانية الواحدة فحركة الثاني اسرع بالنسبة الى حركة الاول اي له سرعة نسبية أكثر وقد تقدم عدد ٢٦ ان الاجسام كلها مائلة للحركة بعضها نحو البعض على سرعة نسبيّة هي متناسبة بالقلب الى مقدار المادة في كل جسم . فالامر واضح اذًا انهُ تلزمنا معرفة مقدار الهيولي في الاجسام المتحركة اذا اردنا معرفة سرعتها النسبية . فلو جعلنا مقياساً لمقدار الهيولي المساحة التي يشغلها جسم اي جرمه لقانا ان وقية قطن مندوف فيها من المادة اكثر ما في رطل رصاص لان القطن يشغل مساحة كبين اي جرمهُ كبير لانهُر بما يملاً سلاً وإما الرصاص فيملاً الكف اي جرمهُ صغير فلا يسوغ أن تكون المساحة أو الجرم مقياسًا لمقدار المادة. وفضلاً عن ذلك جرم كل جسم امر غير ثابت، بل يتغيّر على الدوام من تامّاء تغير الضغط عليه من قبل اجسام اخر وإيضاً يتغير أكثر بتغيير درجة الحرارة التي هو فيها الما الوزن فلا يتغير مالم يتغير موقع الموزون على سطح الارض فيسوغ ان نتخذ وزن جسم مقياسًا لمقدار مادتهِ . فالامر واضح انه اذا كان لعدة اجسام وزن وإحد فالذي يشغل المساحة العظي ايكان الأكبر جرمًا هو الاقل مادة بالنسبة الى جرمهِ وجرم غيرهِ وكل ما كان إجرمة اصغر كانت مادتة أكثر بالنسبة الى غيره على افتراض كون الوزن وإحدًا . ومن نسبة وزن جسم الى جرمهِ لنا كثافتهُ

فالرصاص مثلاً آكنف من القطن لان جرم رطل من الرصاص صغير اما جرم رطل قطن فكبير فالكثافة هي عبارة عن نسبة الوزن الى الجرم

وما قيل عن الماء بهذا الخصوص يصح في سائر المواد والإجسام . فلو فرغنا مكيالاً من المكيالين المذكورين انفًا ثم رجعناء الى كنة الميزان نستطيع ان نعيد الميزان الى الاستواء بوضع قناعة رصاص فيه بعد تحكيما على القدر اللازم وتلك القعامة من المراء اي تعدلة وزنًا وهي متياس له وكذلك اذا عيرنا الماء بقطع حديدا ونحاس توازنة وتلك التمطع بوازن بعضها بعضًا ايضًا غير انها اختلفت عن الماء وبعضها عن الي كنافة تلك المياد هي اعظم من ولك المجرم من الماء ألم من الماء ألم من الماء ألم من الماء المياء من الماء

في التجارة والاخد والعطاء بين الناس بعتمد على قطع المحديد او النحاس او رصاص توازن مقدارًا مفروضًا من الماء محت ظررف مفروضة مثالة الجالون وزنة عشر ليبرات او ٧٠٠٠٠ قعمة اذا كانت حرارتة ٦٢ ف

(۲۶) اجرام متساوية من مواد مختلفة تحت ظروف متساوية تختلف وزنًا اي كثافة المواد تختلف

اعني بينها تفاوت في الكثافة

اذا وزنت وقية ماءً في وعاءً يسع وقية على النمام لا أكثر فلك جرم وقية من الماء . اما العيار الذي استخدمتهُ الذي يعدل الماء وزنًا لا بشغل الاَّ القليل من فراغ الوعاء اي الوعاء بسع عدَّة عيارات وزن كل وإحد منها وقية اعني ان جرم وقية من الحديد او النحاس او الرصاص اصغر مرب جرم وقية ماء اي المعادن اكثف من الماء وإذا أخذ جرمٌ وإحدُ من معدنومن ماءً فالجرم المعدني اثقل مر · الجرم المائيِّ ، ولنوضح هذا المعنى بواسطة اخرى عير وعام من الزجاج مثل كوبة وصب فيها ماء حتى يملا نصفها وعلّم على الزجاج على مساولة سطح الماء تمامًا وعير الجميع ، ثم كبّ الماء ونشف الوعاء وإلق فيه رملاً ناعاً جافًّا حتى يُلاً هُ الى حد العلامة التي عليها على الزجاج كما نقدم فجرم الرمل بعدل جرم الماء الذي كان في الوعاء ولكر · العيارات الآوَل لاتوازنهُ بل يقتضي ان تزيد العيارات أكي يستوي الميزان اي جرم مفروض من الرمل اثقل من ذلك الجرم من الماء. ثم كبّ الرمل وضع مكانة نشارة خشب الى حد العلامة المذكورة انفًا فهي تعدل الماء والرمل جرمًا ولكن لكى يستوي الميزان يقتضى ان ترفع من العيارات أكثر ما زدنة لاجل موازنة الرمل اي هذا الجرم من الخشب يوازنهُ وزن اخف ما وإزن هذا الجرم من الماء اي المجرم المفروض من الخشب اخف من ذلك المجرم من الماء وعلى هذه الكيفية اذا المتحنت العرق والزبت تجدها اخف من الماء اما الدبس فانقل من الماء والزيبق انقل منه كثيرًا

(۲۰)معنى اللفظتين ثقيل وخفيف -الثقل النوعي

انيا فيالكلام الدارج قلما نعتبر معنى هاتين اللفظتين ثقيل وخفيف اعزارا حقيقيا وربما قلناعن الثقيل حقيقة أنه خنيف وعن الخنيف حقيقة أنهُ ثقيل وذلك لاننا نعتبر الثقل والخفة باعثيار قوننا المجسدية فماكان انهاضه سهلا علينا نسميه خفيفًا وما كان الناصة عسرًا علينا نسميهِ ثقيلًا فنقول عن قطعة خشب كبيرة انها نقيلة وإما الرال الذي نحمله الرياح فنقول انة خفيف . وقد تقدم البرهان على أن الرمل اثقل من الخشب أي جرم مذر وذن من الرمل اثقل وزنًا من ذلك الجرم من الخشب كما نقدم و فاكمي نتخلص من هذا الاختلاط بين اللفظ والمعنى نقابل بين وزن جرم مفروض من جامد او سائل ووزن ذلك الجرم نفسه من الماء على حرارة مفروضة وتحت ضغط مفروض والنسبة بينها نسميها الثقل النوعي او الثقل الخاص . فاذا حسبنا ثقل الماء النوعي وإحدًا فكل مادة وزن جرم مفروض منها مضاعف وزن ذلك الجرم نفسهِ من الماءيكون ثقلها النوعي ٦

وإن كان وزن جرم مفروض منها ثلاثة امثال وزن ذلك الجرم من الماء كان ثقلها النوعي ٢ وإن كان اربعة امثال ونصف مثل وزنه يكون ثقلها النوعي ٥ ٤ اي الفقل النوعي لمادة هو عبارة عن كفافة تلك المادة بالنسبة الى كشافة الماء تحت تلك الظروف عينها فانخشب والعرق والزيت ثقلها النوعي دون ثقل الماء النوعي اما الدبس والرمل والزيبق والحديد وسائر المعادن تقريباً فثقلها النوعي فوق ثقل الماء النوعي وعلى هذا المعنى تكون المواد الأول المذكورة خفيفة والاخرى ثقيلة

(٣١) ماكان ثقلة النوعي فوق ثقل الما النوعي يغرق اذا أُلتي في الماء وماكان ثقلة النوعي دون ثقل الماء النوعي يعوم في الماء

خذ كو بتين ما وألق في احداها رملاً او برادة حديد وألق في الاخرى نشارة خشب فيغرق الرمل والبرادة الى اسفل الوعاء اما النشارة فتعوم وإذا حركت الماء في الوعائين حركة عنيفة فحالما تسكن الحركة قليلاً ترى البرادة والرمل تغرقان ايضاً والنشارة تعوم على سطح الماء اي ما هو اخف من الماء يعوم فيهوما هو انقل منه (اي جرم لجرم) يغرق فيه و فان صبننا زيتا في الماء يعوم وإذا لوّنت قليلاً من العرق لونًا احر او اصفر حتى يظهر بالوضوح ثم صبنة بلطافة في الماء تراه عوم فيه اما الدبس

والزيبق فيغرقان مثل الرمل والبرادة

قد نقدم ان برادة الحديد تغرق في الماء لان المحديد اثقل من الماء فاذا اخذت لوح حديد رقيقًا مثل المستعبل لاصطناع امتعة ولوعية كثيرة المعروف بالننك الذي هو حديد رقيق ملبس قصديرًا و النيته في الماء يغرق حالاً لان المحديد اثقل من الماء جرمًا لجرم كما نقدم

ثم اذا صنعت من لوح التنك وعاء فطبيعة المادة لم تنغير الدِّنة ولكنها على تلك الهيَّة تعوم في الماء كانها خشب او فلَّين. فهل فسدت القاعدة التي ذُكرت او هل استَثني التنك منها. كلا قلنا أن المادة تعوم في الماء إذا كانت اخف من الماء جرمًا لجرم فلنزن الوعاء ثمانستعلم وزنجرم من الماء يعدل جرمة وذلك سهل لانهُ اذا ملا نا الوعاء ما الى النام فلنا جرمهُ ما عفلنزنه فنراهُ انقل من وزن الوءاء اي الوءاء اخف من الماء جرماً لجرم ولذلك يعوم فيه ولوكان حديثًا · وباعنبار الاجرام المتماثلة يكون الماله اثتل من الوعاء كثيرًا ولهذا السبب يعوم فيه وعلى هذا المبدأ بنيت السفن الحديدية التي عليها الاعتماد في هذا العصراي هي دبنية من صفائح حديد رقيقة مسمرة بعضها ببعض فيكون الجرم من الماء الذي يعدل جرمها اثقل منها ولذلك نعوم ولا نغرق فمهاكان ثقل جسم يعوم اذا و ضع في وعاء جرمة كبيرحتي يكون الجرمن الماء الذي بعدلة اثقل من كلا الجسم

والوعاء. وعلى هذه الكيفية يسهل على الناس نقل اثقل الاجسام لان السفن تتحرك بسهولة في الماء لسهولة حركة دقائق الماء بعضها على بعض والسفينة وما فيها اخف من جرم الماء الذي يعدل جرمها

(٢٢) اذا عام جسم في الماء فانه يزحزح من الماء مقدار حجمه وهويغرق تيت سطح الماء بما يكفي لازاحة حجم منهُ يعدل وزن الجسم اي الحسم العائم يزحزحمن الماء مقدارًا وزنهُ يعدل وزن العائمِ كَانَّ العائمِ في كفة ميزان والماء المزحزح هوالعيار فيالكفة الاخرى ان وزن فیراط(۱۲ فیراطاً == فدماً) مکعب من الماء هو. الم ٢٥٦ قسمة فلناخذ وعاء تنك مكعب يسع٠٠١ قيراط مكعب فوزن حجم من الماء يعدلهُ هو٠٥٥٥ قدمة ولنفرض وزن الوعاء نفسو ١٦ ١٤ قعمة فاذا عَوّم في الماء يغرق منه ثلث حجمه نماءًا وإذا كان وزنة ١٦٦٢ ا قبعة يغرق نصفة وإذا كان وزنة ١٦٨٢٢ قَمِعَة يَغْرِقَ مِنْهُ النَّالِثَانِ وقس على ذلك وإذا علَّمِت علامةً على جانب الوعاءعلى مساولة سطحا لماءتمامًا فيمكنك ان تستعلم عجم القسم من الوعاء الذي غرق تحت سطح الماء. فلنفرض انهُ. ٣ قيراطًا مكعبًا فلنا وزن الوءاء بعدل ٢٠×٥° ٥٠٥ =. ٥٠٥ قبحة يعني

ان القسم الذي يغرق من جسم عائم في الماء يشغل موضع الماء المرحزح به ويحل محلة وإذا ضغطت على الوعاء حتى نغرقة أكثر من ذلك تجده بقاوم فعلك وحالما برننع الضغط عنه يعود الى ما كان عليه وذلك بدل على ان الماء يضغط الى فوق على ارض الوعاء من اسفاه ولكنة يضغط على جدرانه ايضا وإذا كانت رقيقة بهط من ضغطا لماء عليها وإذا اخذت قنينة فارغة وسدد تها بفلينة سدًا محكماً ثم غرقتها الى عمق تحت الماء فضغط الماء الشديد بدفع النائية الى قلب القنينة أو يكسرها ، ولهذا السبب اي ضغط الماء الشديد لا يستطيع الفطّاس ان يعمق تحت الماء الا قليلاً لان ضغط الماء بضايقة فضلاً عن انقطاع نفسه ما دام تحت الماء وكثيرًا ما نرى الغطّاء ينسه ما دام تحت الماء من الاذن بسبب شدة ضغط الماء عايه الطبلي من الاذن بسبب شدة ضغط الماء عايه

(٣٦) المام يضغط الى كل الجهات على كل ما يلقى فيهِ اي اذا أُغرق جسم من في الماء فالمام يضغط عليهِ الى كل المجهات الى الاعلى والاسفل والى اليمين واليسار على كل قسم منهُ

لاجل ايضاح هذه القضية خذ انبوبة طويلة من خشب او رصاص او حديد او زجاج او مادة اخرى وسد طرفًا منها

بفلينة ثم انصبها عموديًا وصب ما في طرفها العلوي فيرتفع آلما في الانبوب و يضغط على الفلين ولو سددت الطرف بكفك الشعرت بضغط الما اي تشعر بانك بذلت شيئًا من القوة لكي محصر الما في الانبوبة ولكن بالتدريج اذا على الما في الانبوبة يشند الضغط حتى يدفع الفلين مهاكان ممكنًا او يدفع يدك قهرًا بقوة لا تستطيعان تغلبها فيسقط الما الى الارض والضغط في هذا العيل هو بالنسبة الى وزن الما فكانك اخذت عوضًا عن الما قضيب رصاص يعدل عمود الما في الانبوبة وزنًا ودفعت الفلينة به

ثم لنفرض الانبوبة مربعة الشكل قياس فراغها قبراط لكل جانب فاذا صُبَّ فيها ما الله المعلوقيراط فلنا قيراط مكعب من الماء وقد نقدم ان وزن قبراط مكعب من الماء وقد نقدم ان وزن قبراط مكعب من الماء يعدل المرار يط ونصف القيراط اي الانبوبة الى علو قدمين وثلاثة ليبرا اي ٧٠٠٠ فعمة وإذا صُبَّ فيها ١٥ ليبرا يعلو الماء الى ما يبن ٢٢ و١٤ قدمًا فلك في الاول قياس ضغط عود ماء علوه ما بين ٢٣ و٤٢ قدمًا على القيراط وفي الثاني ضغط عود ماء علوه ما بين ٢٣ و٤٢ قدمًا على القيراط المربع اي ضغط عود ماء علوه ألما المن المنافي الثاني ضغط عود ماء علوه ألما المن المنافي الثاني

ثم أن نقل الرصاص النوعي هو ١١٤٥ أي هو فيواحدى

عشرة مرة ونصف آكشف من الماء فاذا اخذت قضيبًا من المرصاص مربع الشكل وإنجانب منة قيراط وقطعت منة ما يعدل نحو من الماء وعود الماء واسقطت القطعة في الانبوب بدل الماء فهي تضغط على اسفل الانبوب مثل ضغط الماء عليه كما هو ظاهر لدى اقل نامل

ولكن بينضغط الماء وضغط الرصاص تفاوت كلي بسبب سيولة الماءوجمود الرصاص فلكون الرصاص جامدًا يضغط الي الاسفل فقط ولا يضغط على جدران الانبوبكا يفعل الماء. لا ترى انهُ اذا ثقبت الانبوب مر ﴿ جَانِيهِ فُوقِ اسْفَايِهِ قَالِمًا ۖ وسددت الثقب بفلينة اوسدادة اخرى فالرصاص لابدفع تلك السدادة اما عمود الماء فاذا على قليلاً يدفعها بشدة كما في العمل الاول المذكور انفا وذلك برهان على ان الماء يضغط الى الجوانب كما يضغط الى الاسفل، ولكي تبرهن ان الضغط الى المجانب يعدل الضغط الى الاسفل خذ انبو بة اخرى من الزجاج وإلوها حتى تكوّن ساقاها زاو بة قائمة وإدخل طرفًا منها في جانب الانبوبة الاولى بقرب اسفارا وإضبط الوصل بفلينة أو بواسطة اخرى ثم صب ما في الاولى فتراه يصعد في الانبو بة الجانبية الى مساواة علوه في الاولى لا أكثر ولا اقل اي الضغط الجانبي بعدل الضغط العمودي اذ يعدلها عمود على علو واحداي على العمود الضاغط الى الاسفل يعدله علو العمود الضاغط الى

المجانب ولا بدان كل وإحد قد لاحظ مرارًا ان السيال في وعام ذي بلبلة (رُمُولة) برتفع في البلبلة الى مساولة علوم في الوعاء لا آكثر ولا أقل وإن عكفت الانبوبة على هذه الهيئة [[وصببت سيالاً في ساقها الواحد برتفع ايضًا في الساق الثاني حتى بستوي علو سطح السيال في السافين وذلك مهاكان غلظ الساقين اوكان احدها غليظًا والاخر دفيقًا • والامر كذلك اذا اقياعموديا اوأميلا اكثراو اقلعن العمودية فالعلو العمودي هو هو ومعنى العاو العمودي هو علوم مقاسًا على خط عودي على سطح الارض وهذا الخط يعين بواسطة خيط معلن بعارف منة ثقل ويوضع الطرف الآخر منة على مساوإة سطح السيال مجيث بس الثقل الارض الا قليلاً وعليه يقاس العلو العمودي فيكون هو هو في الساقين كيفا أميل الانبوب وإذا غمست طرف انبوب في وعام فيه سيال تراه برتفع في الانبوب على مساواة سطحو خارج الانبوب كيفا املته مع انه لا انصال بين السيال في الانبوب والسيال في الوعاء الا من اسفل الانبوب ، والحاصل ان عمود الماء برتفع الى علواي عمود آخر اتصل به وقد بُنيت على هذه القاعدة اعال كثيرة مفيدة للبشر كاسياتي في محله اما ترى ان الماء المنفرق في بيوت دمشق وبيروت وصيدا وعكا والاسكندرية مرتفع في انابيب البيوت الى علوه في المالعاو في الحاصل او النبعالذي خرج منةولا برتفع اكثرمن ذلك الابقوة

دافعة ويرنفع الحالعلو المذكور بقوة الموازنة . أي بنا على الفاعدة المذكورة انقًا أي ان الما عضغط على سواء الي كل المجهات . فاذا نتبعت انبوبًا من البيت الى الذي تفرع منه في الشارع ومن ثم الى الطالع والحوض ترى الامر كان تلك الانابيب كلها يتكون منها انبوب وإحد ملتو هكذا لل طرف وإحد منه في البيت والطرف الاخر في الطالع أو الحوض أو العين . فاذا كان بيتك اعلى من المحوض لا تصل اليه الماء منه بالموازنة بل يستلزم لوصاء قوة دافعة

(٣٤) في نقل المحركة بواسطة ماء متحرك الى جسم آخر اي زخم الماء المتحرك

لنفرض وعا برميالاً او حوضاً عنه ما ينوف عن ١٠٠ قيراط او نحو تسعة او عشرة اقدام فيه ما يعمقه ١٠٠ قيراط مناماً ثم لفرض في اسفله من جانبه ثباً مربع مقامة فقراط مربع السداد في النقب يكون ضغط المله عليه ٢٥٢٥ قيحة (١٠٠×١٠٠١) المنقب يكون ضغط المله عليه ٢٥٢٥ قيحة (١٠٠٠×١٠٢) قيراط مربع من السفل الوعاء يكون الضغط المذكور نفسه فيراط مربع من السفل الوعاء يكون الضغط المذكور نفسه ثم ليُفتح النقب فالمله الاقرب اليه اذ لا يسنده حين شديم من الخارج يدفعة الضغط عليه من الداخل فيتحرك و يجري منه من الخارج يدفعة الضغط عليه من الداخل فيتحرك و يجري منه

مجري على قدر مساحة الثقب وفي اول الامر يَدفَع المجرى بشدة و يشبُّ الى بعيدٍ قبل ما بقع الى الارض. اي ثقل عمود الماء علومُ ١٠٠ قيراط انما هو قومَ أو محدث حركةً فأعلُّ بالماء الاقرب الى النقب فيدفع ذلك الماء يسرعة متناسبة الى شدة فعل تلك القوة على خط افقى · فلو ألقيتَ جسماً مثل كرة خشبيَّة او طابة في المجرى لدفعها المجرى وحمامًا الى انجهة التي هو جارٍ البها الي الماء المتحرك قوة وتلك القوة تنقل الحركة الى جسم سأكن قابل الحركة وذلك متوقف على زخم الماء والزخم متوقف على جرم المجرى وسرعة حركته اي كلما عظم المجرى واسرع زادت حركة الجسم المحمول او زاد ثقل الجسم الذي يستطيع ان بحركه مثم ان المجرى المذكور بجري على خط افقي بقرب الثقب وحال خروجهِ منهُ ، ولكنهُ عن قريب ياخذ ينحني الى الاسفل وبجري على ذلك الخط المنحني حتى يقع الى الارض والسبب هو نفس السبب الفاعل في حجر اذا رُمي على خط افقي فانهُ يُحني تدريجًا وإخيرًا يسقط الى الارض بل مجوز ان نعتبر مجرى الماء المشار اليهِ حجرًا رُمي على خط افقيّ اوكمية من الماء رُميت على خط افقي

ولهذه النتيجة سببان الاولكون الماء جسماً ذا وزن او ثقل فحالما بخرج من الثقب صارجساً ثقيلاً غيرمسند وإذ ذاك فبالضرورة باخذ بالسقوط من نلقاء فعل جاذبيَّة الارض بهِ٠ والثاني مقاومة الهوا وخم الما على الديام فيقل ذلك الزخم تدريجًا الى ان يتلاشى المن الهوا وإن كان سيالاً لطيفًا سهل المحركة حتى لانعتبره عالبًا في حركاتنا الا انه ذو وزن و يقاوم حركة جسم فيه كما ينضح من تحريك مروحة بجيث يقطع الهوا حد ها فتراها تقرك بسهولة ثم اذا حركتها بجيث يقطع الهوا سطحها نشعر بقاومة الهوا و المحركة وهذه المقاومة تصد حركة المجرى المشار اليه فيقل تدريجًا كما نقدم والو ألني كلا الجاذبية ومقاومة الهوا حال خروج الما ومناليقب لحفظ الما و زخمة وبقي متحركًا الى جهنه الاولى الى الابد

ثم يجب ان يالاحظ امر"آخر وهو انه كلما قلَّ الما في الموعاء قلَّت سرعة حركة المجرى وزاد انحناؤه نحو الارض نعوضًا عن الفنز الى بعيد يقع الى الارض من قريب وعندما يكاد الوعاء يفرغ بسقط الماء من الفقب عموديًا الى الارض الا قليالاً على الذي بقرب النقب اي خف ثقلة . و بما ان هذا الثقل هو سبب الحركة المشار اليها فاذا خف فبالضرورة نقل الحركة الى المزخم قبل سقوطه الى الارض بنعل المجاذبية الى ان يخسر ذلك الزخم قبل سقوطه الى الارض بنعل المجاذبية الى ان يخسر الحركة الافقية تمامًا فيسقط عموديًا من الثقب واذا ثقبت الوعاء ثلاثة ثقوب الواحد بقرب سطح الماء والثاني عند وسط الوعاء ثلاثة ثقوب الواحد بقرب سطح الماء والثاني عند وسط الوعاء

والثالث عند اسفلو ترى المجرى من الثقب الاسفل اسرع وإنه يقفز الى ابعد ما يقفز اليو الماء من الثقب الاوسط والذي من الاوسط اسرع وإنه يقفز الى ابعد ما مجدث في الثقب الاعلى لان عمود الماء الضاغط على الاسفل اعلى واثقل من الضاغط على الاوسط على الأوسط والضاغط على الاوسطاعلى واثقل من الضاغط على الذقب الاعلى فالعمود الاعلى الاثقل بكسب الماء الحركة الاسرع والزخم الاشد فيدفع الى ابعد ما يُدفع اليه سواؤهُ

(٢٥) نشاط الماء المتحرك يماس بالشغل الذي يقدر عليه

خد انبو بة قصيرة ولَّ الوها على زارية قائمة هكذا ما واحخل طرف الساق القصير في ثقب الوعاء المشار البه اننًا ثمَّ اذا فتحت النقب وكان الوعاء ملا تًا يقفز الماء الى علو من الساق الآخر ثم بسقط منهافتاً الى الارض اي لك نوفرة وكفيرًا ما ترى مثل ذلك عند بائعي الشربات، ولكن لاحظ الفرق بين النوفرة العمودية والنوفرة الافقية المشار اليها انفًا . فانة اذا فرضنا الغاء مقاومة الهواء نرى ان زخم النوفرة الافقية لاشيً يقاومة وكان الماء بجري الى جهته الاولى الى الابد لولا ثقلة الذي يجني المجرى اكثر فاكثر حتى بقع الى الارض اخيرًا

اما النوفرة العمودية فعلى خلاف ذلك اي الماء المرمي الي

فوق يميل الى السقوط عموديًا مثل سائر الاجسام الثقيلة وزخمة نقاومهٔ جاذبیة الارض ولا يصعد محط شعرة ان لم يغلب الزخم نلك الجاذبية اي الماء فاعل فيهِ قونان اي الزخر الدافعة الى الاعلى والمجاذبية الجاذبتة الى الاسفل وإن استوت ها أن القوتان يبقى الجسم غير متحرك وإذا غلبت احداها بتحرك الجسم الى جهة الغالبة . فبعض الماء الخارج من الانبو بة يقفز الى فوق لان سرعة اندفاعه كافية التحريكه في وقت مفروض (اي في ثانية وإحدة مثلاً) على مسافة اطول ما كانت الجاذبية حركته عليها الى اسفل في ذلك الوقت ننسهِ وإلمسافة التي يقطعها الماء الى فوق في الثانية الاولى في فضلة التي كان قد قطعها اولا اكجاذبية وإلتي كان قد سقطها لولا الزخم الدافعة الى فوق و في الثانية الثانية تكون السرعة اي الحركة الي فوق افل ما كانت في الثانية الاولى • اي عند نهاية الثانية الاولى يكون الماء قد خسر بعض زخمهِ من تلقاء مقاومة الحاذبية لصعوده ، و بما انهُ لا يوجد ما بعو ضعن هذه الخسارة يكون الصعود في الثانية الثانية اقل سرعة مما كان في الاولى فيةع العمسافة اقصر ما قطعها في الثانية الاولى . فالزخم قل وإما الحاذية فباقية على ما هياى الميل إلى السقوط في الثانية الثانية لم يقل وهو فاعل في الثانية الثانية مثل ما فعل في الاولى . فالسرعة نقل في الثانية الثانية والمسافة التي يقطعها نقصر · فالامر ظاهر انهُ لابد من غلبة الجاذبيَّة اخيرًا مها كانت قوة الزخم زائدة في اول الامر لان الزخم بقل والمجاذبية باقية على ماكانت عليه فتنفد قوة الزخم اخيرًا ثم يهدا المجسم لحيظةً ثم يصيرمثل جسم لا سند له فنسقطة المجاذبية الى الارض اذ لا شيء بقاومها

لاسند له فتسقطه الجاذبية الى الارض اذ لا شي عاوم النفرض ولدًا مجذف قاربًا من موّخره ولنفرض ان رجلاً نشيطًا امسك القارب من مقدّمه ودفعه الى الوراء بعنف فالقارب عشي الى الوراء بسرعة في اول الامررغاً عن جذف الولد غير ان جذفه ببعاق حركة القارب الخلفية على الدوام الى ان ينفد الزخم الذي اكتسبه من دفع الرجل اباه فينلاشي بقاومة الجذف له الى ان يقف القارب لحيظة ثم يشي الى الامام ايضًا اطاعة للجذف والمسافة التي بقطعها القارب بالحركة الخلفية في بالنسبة الى قوة الرجل او الى القوة التي انفذها الى القارب فجأة فضرها القارب تدريجًا

اذا راينا انسانًا ذا قبق عضلية زائدة اوقوة اخرى زائدة نسيو نشيطًا ونقيس نشاطكل نشيط بالمقاومة التي يستطيع ان يغلبها او بالشغل الذي يستطيع ان يعمله في وقت معين وفي المثل السابق بقاس نشاط الرجل بالمسافة التي قطعها القارب بالمحركة الخلفية قبل وقوفه

وإذا اعتبرنا النشاط قوةً على اجراء عمل وإتمام شغل يسوغ لنا ان ننقل هذا التصور الى الاشياء غير العاقلة ايضًا. مثالة اذا كان جسم مقمرك يغلب على ما يقاومة و يخسر زخمة و يبطق

حركنة في غلبتهِ على المقاومة نقول ان لة نشاطًا وإنهُ يعمل عملًا. او يشتغل شغلاً

فعلى ما نقدم ترى نشاط الماء المخرّك يقاس بشدَّة المقاومة التي بغلبها مضروبًا في المسافة التي يقطعها قبل نفد ذلك النشاط. اي يقاس بالشغل الذي يعملة قبل عوده الى حال السكون فانة في المثال المتقدم ذكرة يكون النشاط الذي يغلب المجاذبيَّة حينًا طال او قصر متوقفًا على سرعة المجرى وسرعة المجرى متوقفة على على علو الماء في الوعاء فوق الثقب فنشاط المجرى العمودي يقل كلا قل الماء في الوعاء كما ان نشاط المجرى الافتي ايضًا قل بالنسبة الى نفود الماء في نفل شعوف وقالنقب فكلما قلَّ الماء في الوعاء قصرت السبلة حتى نتلاشي اخيرًا

ان نشاط الماء المخرك بجعلة في بعض الظروف من اشد المواد ضررًا وخطرًا وفي بعض الظروف بجعلة من اطوع المخدام ومن انفعهم للبشر. فاذا نزلت سافية ماء على جانب جبل نتوقف سرعة حركة الماء على زاوية ميل السطح الذي يخدر عليه اي كلما كان ذلك السطح اقرب الى العمود كانت حركة الماء اسرع وكلما انحدر اكتسب زخمًا اي تشاطًا فترى ساقية ماء ناتجة عن ذوبان الشلج وخواره من راس جبل من شدة الزخم الذي يكتسبة بالانحدار يقلع الاشجار وبزحزح الصخور وبجملها مسافة و يخرب الاراضي التي يطوف

عليها و يجرف تربنها الى البجر وإذا نظرت الى البجر الرهو لاتخالة ذا فعل وإذا هبّت عليه العواصف يخرك بشدة و بلطم الصخور و يكسر السفن و يقذف امواجها على الشاطئ بشدة لا نناوم و ينفد نشاطة بتعلية امواجه وقذف الصخور والرمول والحصاء على شطوطه

وفي انواع المطاحن والكراخين بُستخدّم نشاط الماءالسافط لاجل ادارة الارحية او آلات اخرى وذلك مجصر الماءحتي يصببالفراش او الدولاباو يلاادلية علىمحيط الدولاب فكل فراشة وكل دلو يصد حركة الماء فيُنقَل قسم من تلك الحركة اليهفيدور ومجيدمن درب الماء وبالحال تعرض لةفراشة اخرى او دلو آخر بواسطة دوران الدولاب فينقَل اليه بعض حركة الماء ايضاً فيدور الدولاب حتى تعرض لنعل الماء فراشة اخرى او داو آخر فیکون کل فراشة وکل داو واسطة لنقل بعض زخم الماء الى الدولاب فيدور بسرعة متناسبة الى ذلك الزخم فصار اذ ذاك الدولاب جرمًا متحركًا فيهِ نشاط او قوة على الشغل فاذا ربط طرف حل بمحور الدولاب وعلق بطرفه الاخر ثَمْلٌ بِلفِ الحبل على المحور إذا دار ويُرفَع الثمّل ﴿ أَي يُعِمِّلُ عملٌ وهذا العمل هو قياس النشاط الذي أكسب الماء الدولاب ا بياهُ • وكل آلات المطحنة او الكرخانة او المعيل انما هي حَيل

لاجل نقل نشاط الدولاب منة الى الموضع الذي بطلب فيه

الشغل فانهٔ في المطحنة بنقل نشاط الدولاب الى الرحا فيدبرهُ لاجل طحن انحب وفي الكراخين بُنقل نشاط الدولاب الى الانوال او الى المفازل او الحلايل لاجل انحياكة او الغزل او الحل وقس على ذلك

(٣٦) ان خواص الماء ثابتة اعني ان تلك الخواص لانتغير في وقت ولا في مكان ما لم نتغير الظروف

اذا جمعت من ماء المطراو اخذت ما من حبي تجد و الخواص المذكورة اننا فهو مائعة لا يُضغَط او بالاحرى لا يُصغَر حجمة بالضغط عليه . فان حصرت هوا في اسطوانة ذات مدك ضابط في فراغها تستطيع ان تنزل المدك الى اسفل الاسطوانة نفريباً لان الهوا و ينضغط بالمدك كا ينضغط القطن المنفوش باليد فيصغر حجمة فقيل انه قابل الانضغاط خلاف الماء الذي لا يقبل الانضغاط الا قليلاً جدًا . ووزن كمية مفروضة من الماء هو هوان اخذته من القطب الشمالي او من الاقليم الاستوائي ان جمعنه من المطر اليوم او كان محفوظاً في وعاء منذ الوف من السنين . وبنا على ثبوته في الماضي نحكم بارة يبقى على ما هو عليه الماندول الا تية . فمن حيثية ماء المطر نقول انسياق الطبيعة . الماند ولا نعني بذلك ان تلك الخصائص ثابتة اذا تغيرت

الظروف لان الامرليس كذلك بل هي هي اذا استدامت الظروف وننغير تغيرًا عظيمًا اذا نغيرت الظروف . فاذا اشترطنا استدامة الظروف على ما هي عليه نحكم باعنبار الماء ان سياق الطبيعة ثابت لا يتغير وإن خصائص الماء تبقى الى الابدكما هي اليوم

(٣٧) ان زيادة الحرارة في اول الامر تزيد الماء حجمًا اي على نوع ما تنفشه حتى ان كمية مفروضة منه تشغل حيزًا اوسع ماكان يشغله قبل زيادة الحرارة كما ان وقية قطن منفوش تملأ وعاء أكبر ما ملائه تلك الوقية قبل النفش

قد نقدم ان وزنًا مفروضًا من الماء له جرم ولحد ابدًا اذا بقيت الظروف على ما هي عليه وإشد تلك الظروف اعتبارًا الحرارة والبرد فاذا نقلت الماء من محل دافئ الى محل بارد يصغر حجمه أي بتقلص وإذا نقلته من محل بارد الى محل دافئ مكبر حجمه أي بتمدّد وهكذا الزيبق والتحول والسائلات عمومًا وبناء على ذلك اصطنعت الآله المساة النرمومتر اي مقياس الحرارة والنرمومتر انما هو وعام صغير على هيئة بلبوسذي عنق طويل على هيئة انبو بة شعرية اي على دقة الشعرة فاذا امتلاً

البلبوس وبعض الانبوبة زيبةًا او التحولاً ثم أُحيى البلبوس قليلاً يتمدد السيال فيصعد في الانبوبة وبالعكس اذا تبرَّد البلبوس بوضعه في الجليد مثلاً فيصغر حجم السيال اي يتقلص و يهبط في الانبوبة حتى يَجمع كلهُ في البلبوس لصغر حجمه فيهبط سطحه في النبوبة كما تقدم

ثم اذا غيست البلبوس في ما عال ومكثت حتى لايرتفع السيال في الانبوبة اكثر ووضعت علامة على الانبوبة او على مقياس مجانبها تجاه سطح السيال ثم غمسنة في جليد على حالة الدو بان ومكشت حتى لا يهبط السيال اكثر ثم وضعت علامة تجاه سطع السيال وقسمت الانبوبة او المقياس بين العلامتين ملاقساً متساو با يسمى كل قسم درجة ولك من ذلك شرمومتر فاهرنهيت) والعادة فيد ان تجمل درجة المجليد الذائب ٢٣ ودرجة الماء الغالي ٢١٦ في الانبورة على علو واحد مإذا ثبتت الحرارة ثبت عودالسيال في الانبورة على علو واحد مإذا تغيرت الحرارة تغير علوعمود السيال الي ان زادت ارتفع مإن قلت هبط والك من ذلك آلة السيال الحرارة النسبية

اماكون الماء انحارً اخف من الماء البارد فيتضح اذا اجريتَ الى وعاء لم حديمًا حارًا من حنفية وماء باردًا من حنفية اخرى في الوقت ذاته وفاذا ما حرَّكتةً تجد الماء السطعي

في الوعاء احرّ من الماء السفلي والفرق بينها ظاهر واضح المجس واما من جهة الوزن فالوقية الانكليزية المكعّبة منه وزنها ليبرا وربعا ذا كانت حرارتهُ ٦٢ وإذا أسخن اكثر من ذلك زاد هجم الماء فحف ثقلة النوعي ولهذا قلنا سابقًا (عدد ٢٦) ان وزنًا مفروضًا من الماء أو كمية مفروضة منه هو ثابت لا يتغير ما دامت ظروفة على ما هي عليولم نتغير وهذه الشروط نفسها يقتضي فهمها اذا قلنا ان وزن قيراط مكعب من الماء هو مهرا ٢٥٦ قمحة وبالحقيقة اذا كان الثرمومتر من نوع فاهر نهيت على ١٢ يكون وزن قيراط مكعب من الماء ٥٥٠ ٢٥٦ قمحة ومقدار تمدد الماء ونقلصه لكل مكعب من الماء ٥٥٠ ١٥ قمحة ومقدار تمدد الماء ونقلصه لكل درجة من الحرارة هو اقل من ٢٠٠٠ من جرمه ون قيراط مكعب من الماء م مراح ون قيراط مكعب من الماء م من الماء م ١٥٠٢ قمحة

(٢٨) اذا اشتدَّت الحرارة حوَّلت الماء بخارًا

قد تقدم ان الحرارة القليلة تغير الماء بعض التغيير ثم اذا زادت الحرارة يتغير الماء اكثر وكل واحد خبير بما يحدث عند وضع ابريق ماء على الناراي يسخن الماء ثم يُسمَع نشيشه اذا قارب الغليان وعندما تبلغ الحرارة ٢١٦ يغلي الماء و يتصعد على هيئة بخار بجمله الهواء و يذهب به وإذا استدام الغليان شحول كل الماء في الوعاء مخارًا ولا يبقى منه شيء والظاهر ان

الماء قد نلاشى بانحرارة و بالحقيقة لم تنلف ادق دقيقة منة بل شحوّل من حال الى حال اي انحرارة حولتهُ من المائعة الى الغاز كان ماء مائعًا فصار ماء غازيًا او مجارًا

تنبيه ، يراد بالبخار الما في الحالة الفازيَّة غير المنظورة لان البخار من الطافته لا يرى كما يتضح اذا نظرت الى انبوبة زجاجية منصلة بباطن خلقينة آلة بخارية في ملا نه بخار الما ولكنها بالظاهر فارغة لا يرى فيها شيء ثم اذا عُرِض البخار على الهواء البارد تكاثف وصار ضبابًا فيرَى على هيئة سحابة بيضاء خارجة من داخل المواء الذي كان محصورًا فيه وهذا الامر ينبغي اعتباره وذكرة اي انه في عرف علماء الطبيعة البنار انما هو الماء في المحالة الفازيَّة والضباب هو الماء على حالة سحابيّة وهي آكشف من الغازيَّة

ثم اذا كان الابريق على النار ذا غطاء ضابط وذا بلبلة فعند ما ياخذ الماء بالغليات يندفع المجار من البلبلة وحالما يصيب الهواء البارد يتحول الى ضباب فلا بُرى وهو داخل البلبة وبُرى على مسافة جزئية منها و يستديم الحال حتى بجف كل الماء من الابريق

ولكي تتحن حرارة المجارخد قطعة شمع مادخلها في المجار بقرب فوهة بلبلة الابريق فتراه بلين كما يلين بالنار وإذا ادخلت بلبوس ترمومتر في المجار يدل على درجة عالية من انحرارة

(٢٩) اذا نُزِعَت الحرارة عن النجار لَتِعوَّل الى ماءحار

خذصحنًا باردًا او وعام باردًا وادخلة في مجرى البخار الخارج من بلبلة الابريق دقيقة او اثنتين فتجدة مبلولاً عليه نقط ماء وذلك المله حار والوعاء البارد قد سخن ثم ان ركّبت على فم البلبلة انبوبة طويلة لا يخرج بخار من طرفها بل يقطر من الطرف ما والا نوبة تحمى

راجع ما حدث من هذه الامتحانات بفكرك فترى ان المحرارة انتقلت من النار الى الابريق ومنة الى الماء فيه فسخن اكثر فاكثر و بعد ما امنص مقدارًا معلومًا من الحرارة تحوَّل الى بخار اي غاز الماء ثم عند ما اصاب البخار الوعاء الدارد او مرَّ بلانبوبة الباردة سلَّم حرارته الى الوعاء او الى الانبوبة فحملا الحرارة التي أبقت الماء بخارًا فعاد الى حاله الاول اعني الى السيولة المائية اي عاد مائعة

والنتيجة ان البخار والماء حالان مختلفان الشيء واحد فالماء هو البخار في حالة المائعة والبخار هو الماء في حالة الغاز اي ها شيء واحد على حالين مختلفين وهذان الحالان صادران عن مقدار الحرارة الذي امتصة الماء .اي اذا كانت حرارته قليلة كان ماء وإذا كانت كنيرة كان بخارًا وهذا التعليل يصح في سائر

المائعات اي اذا قلّت حرارتها كانت مائعات وإذا زادت حرارتها صارت غازات.

(٤٠) اذا تحوَّل الماءُ بخارًا زاد جرمهُ ١٧٠٠ مثل اي قيراط مكعب من الماء اذا تحوَّل بخارًا صار ١٧٠٠ قيراط مكعب

لواستطعت ان تكيل الماء في الابريق المشار اليه وإن تزنهُ ثم ان تكيل النخار وتزنهُ لوجدت وزن النجار بعدل وزن الماء تمامًا ولكن جرمة بزيد ١٧٠٠ مرةً عن جرم الماء وفعلي افتراض انك اخذت مل وعاء سعته قيراط مكعب اى كا . ضلعمنه قيراط وحوالته بخارا بالحرارة لاشغل البغار قدما مكعبا نقر ببًا لان القدم المكعب (١٢×١٢) =١٧٢٨ قيراطًا مكعبًا والقيراط المكعب مرس الماء وزنة : ١٥٢/ قيمة ووزن بخاره يعدل هذا الوزن عينهُ فيسوغ ان تقول عن النجار انهُ ما ٤ قد تمدد بالحرارة حتى صار غازًا ثقلة النوعي ١٧٠٠ مر ، ثقل الماء النوعي و بالعكس قيراط مكعب من البخار اذا برد ينحوَّل الىماءُ هو ١٧٠٠/ من القيراط جرمًا ولكن وزنهُ لم يتغير بل يعدل وزن القيراط المكعب مرب البخار فقد تكاثف البخارحتي صار ما عجرمة ١٧٠٠ من جرم البخار الذي تكوَّن منهُ

أن قوة الماء اذا تمدد بنحو يله بخارًا هيشديدة جدًّا حتى لو سددت طرف بلبلة الوعاء الذي هو فيه لدفع المجار بتمده غطاء الابرينى ورفعة ولذا مكنت الفطاء حتى لا يكن رفعة ينجر البخار الابرينى نفسة وقد مجدث ان خلقينة الآلة البخارية تنجر بشدة تمدد البخار المحصور داخلة

(٤١) في الغازات او السائلات المرنة ومنها الهواء الكروي

خذ وعا و زجاجًا مثل قنينة ذات عنق طويل وإمائه ما الى حد شفته فعند ذلك نقول ان الوعا ملان ما ثم افرغ الما من الوعاء فنتول انه فارغ ولكنه بالحقيقة ما زال ملا نا هان غمست عنقه مقلوبًا في ماء فلوكان فارغًا لدخل الماء اليه ولكان علو الماء داخل القنينة على مساولة سطحه من خارجها ولامر ليس كذلك . فلا بد من شيء في القنينة يصد دخول الماء اليها لانك اذا اخذت انبوبة منتوحة الطرفين وغمستها في ماء لكان الماء داخلها وخارجها على علو واحد مثم اذا سددت الطرف الاعلى باصبعك ترى الماء لا يدخل في طرف الانبوبة الاسفل الاعلى باصبعك ترى الماء لا يدخل في طرف الانبوبة الاسفل وجود شيء في الانبوبة التي قلنا انها فارغة وفي القنينة الانارغة وجود شيء في الانبوبة التي قلنا انها فارغة وفي القنينة الفارغة ملان في على الماء الماء الماء وبالحقيقة الوعاء ملان

مادة سُويِّت هوا و يحيطبالارض بحرَّ عميق منهُ سُمي الهوا الكروي لانهُ محيط بالكرة الارضية . وللهواء ثقل كما ستعلم في محلو . وإذا محرَّك ينقل حركته الى اجسام اخرى كما ترى من فعل الربح بالشجر والمجر والسفن لان الربح انما هي هوا لا مغرك

أن المهواء كل صفات جسم مادي وهو فضلاً عن ذلك سيّال لانه يلابس كل وعاء دخل اليو مها كانت هيئته غيران اجزاوه مها كانت هيئته غيران اجزاوه مها الحركة بعضها على بعض ولولا ذلك اشعرنا بمقاومته كلما حركنا عضوًا ماما كونه سيّالاً فظاهر في كل ربح نهب وكلما نفخت بفهك او بمنفاخ بخرج مجرى الهواء من النم او من عنق المنفاخ وهو يضغط على كل جسم فيه الى كل جهة وعلى كل جانب منه

ثم ان الهواء وإن كان سيّالاً ليس بمائع وهو قابل الانضغاط قد رأينا في الامتحان المذكور انفا ان الماء يدخل عنق القنينة بعض الدخول و يرتفع فيه قليلاً فوق مساواة سطحه من الخارج، وذلك لانه ضغط الهواء في الفنينة فصغّر حجمه و يكنك ان تضغط كيس هواء حتى يصغر حجمه كثيرًا عاكان عليه وإذا محصرت الهواء في اسطوانة ذات مدك ضابط فيها تستطيع ان تضغط الهواء بانزال المدك قهرًا ثم اذا تركته بعود الى ماكان عليه بسبب رجوع الهواء الى ماكان عليه وتلك الخاصة اي خاصة العود الى ماكان عليه بسبب مرونة والهواء الى ماكان النفعط سُيّيت مرونة والهواء الله المات الخاصة الي خاصة العود الى ماكان عليه قبل الضغط سُيّيت مرونة والهواء

قابل الانضغاط وهو غاز مرت أما الحرارة فتفعل بالهواء كما تفعل بالماء أي تمدده عبران تمدد الهواء بالحرارة اكثر من تمدد الماء بها اعني أن درجة مفروضة من الحرارة تمدد مقدارًا مفروضًا من الهواء أكثر كثيرًا ما تمدّد ذلك المقدار نفسة من الماء

(٤٢) مخار الماء سيَّال مرن اوغاز

ان المجار الذي يخول الماه اليه بالحرارة له مثل الهواء خصائص السيال المرن اي الغاز . فاذا وضعت قليلاً من الماء في المتنبة الفارغة المشار اليها انفاً يكون كل الفراغ منها ملان هواء كما رأينا . ثم اذا أحميت المقنينة حتى يغلي الماء فيها يظهر غليانة بتكوين ففاقيع بخار فيه . وعند وصولها الى سطح الماء تنفجر ومن ذلك حركة الماء في الغليان . وهذا المجار بطرد المواء الاقرب اليه و بالتدريج يطرد كل الهواء من القنينة و بحل موضعة فتكون القنينة ملا نه ماء بخاريًا شفافًا عديم اللون مثل الهواء وعلى تلك الهيئة بجري من فم الفنينة اي شفافًا صافيًا غير انه عن قريب يصيب المواء المارد فيبرد فيتكانف ضبابًا اي يتحول الى دقائق ماء دفيقة جدًا

بخارالماء اخف من الهواء ولذلك يصعد فيوكما ان كل جسم اخفّ من الماء يصعد فيه اذا أُغمس تحت سطمه والبخار في بحر الهوا الكر وي مثل فلينة مغموسة في الماء اي يطلب الصعود الى سطحهِ

(٤٢)في الغاز والضباب

ان الهواء الكروي لاينتوّل عن الحالة الغازيّة في اشد حرّ الصيف ولا في اشد برد الشناء ولكنهُ قد يَحوَّل الى الحالة المائيَّة بعرضوعلى برد شديد وهو تمتضغط شديد ففعل البرد والضغط معًا يجولهُ من الحالة الغازية الى الحالة الماثية والتفاوت بين الغازات العسرة التكثيف مثل الهواء والسهلة التكثيف مثل مغار الماء انماهو نسى ققط اي يفرق الواحد عن الآخر من هذه الجهة من حيثية سهولة التكثيف وعسره غيرانة لاجل تسهيل الكلام يهذه المواد درجت العادة ان نتسى الغازات السهلة التكثيف مثل بخار الماء ابخرةً وضبابًا مفالماء الحوّل بحارًا بيقي على ذاك ما دامت حرارة على درجة ٢١٦ ف او فوقها اى درجة حرارة الماءالغالي فعالما ننحط الحرار دون ٢١٦ يتحوَّل إكثرالمخار ما حارًا غيرانهُ يقتضي هنا هذه الملاحظة وثي ان المادة التي نسميها بخار الما الاتكون الاعلى حرارة ٢:١٦ او اعلى كما نندم ولكن الماء قد يوجد في الحالة الغازية الى حد درجة التجليد اي ٢٦ ف فلنفرض أن القنينة المشار اليها أننًا سعتها١٠٠ قيراط مكعب ما عدا الماء فيها لإننا عند ما اخذ الماء فيها بالغليان

سددناها سدًّا محكماً فلا يكون فيها الاّ ما و مِغارا لماء ثم قطعنا عنها الحرارة فإ دامت حرارة الكل ٢١٢ اي درجة غليان الماء يكون وزن كل قيراط مكعب من النخار فوق الماء في القنينة 1/ القبحة لان١٠٠ قيراط مكعب وزنهانجوه القبحة وقد فرضنا ان سعة الةنينة فوق الماء ١٠٠ قبراط مكعب فيكون وزن غاز الماء في أول الامر ١٥ فعجة وكل ما بردت القنينة نحوَّل من النخار أكثر فأكثرما ولوتبردت القنينة الى درجة النجليد لبقي بعض الماء بخارًا ليملاً الخلاء في القنبنة الذي لم بملاً أُهُ الماء ٠ وعندما تهبط الحرارة الى درجة حرارة الدم في عروق الانسان اي نحو ٩٨ ف يكون وزن الماء الغازي في القنينة نحو قعمة وإحدة مع انهُ لم يزل شاغلاً مساحة ١٠٠ قيراط مكعب وعلى حرارة الهواء الاعنياديَّة يكون وزنة نحو / القحمة وعند درجة التجليد 1/ القبعة نحف الوزن وبقي انجرم علىما هو. وإلامر ظاهر اذ ذاك ان كمنافة العِغار قد تغيرت اي كلما برد قلَّت كمنافتهُ اي قل ثقلة النوعي ثم متى كان مخار الماء على درجة الغليان فهو يقاوم الضغط بنفس قوَّة مقاومة الهواء اياهُ وكلما هيطت الحرارة قلَّت مقاومة مخار الماء للضغط اي يتسهل ضغطة بهبوط الحرارة فلو رُبط عنق كيس مرن مر ب الكأ وتشوك مثلاً ببلبلة الابريق المشار اليوانقا فعند الغليان يتلى الكيس بخارًا وينمدد الى اقصى احتمالهِ ويبقى على ذلك رغمًا عن ضغط المواء عليهِ من

كل جانب وإذا أنفصل عن الابريق يبقى متمددًا ما دامت حرارته على درجة الغليان وإذا برديهبط بالتدريج بضغط الهواء الخارجي عليه وقلة مقاومة البخار في داخله ومن هذا التعليل سى سبب شدة هجوم الهواء الى داخل القنينة بعد هذه المعاملة عند نزع سدادتها بعد بريدها

(٤٤) الماء يتبخر على درجات الحرارة الاعنيادية اي تبخر الماء لا يستلزم درجة عالية من الحرارة

اذا عُرِضَ ما يني صحن على الهواء في محلّ مهويّ يجفّ بالندر بج و بجنني عن النظر والثياب المبلواة اذا انتشرت على حبل تنشف سر بعًا ومعنى ذلك ان الماء الملتصق بها يزول اي ينجر وزوال الماء تحت هذه الظروف متوقف على نجرا لماء الماء تحت هذه الظروف متوقف على نجرا الماء الماء وثقلة النوعي الهواء اعتبادية غير عالية فيتحوّل الى غاز الماء وثقلة النوعي متناسب بالقلب للحرارة الكائنة اي كلما ارتفعت الحرارة كان ثقل الغاز النوعي اخف ثم يمتزج مع الهواء كسائر انواع الغازات فالبحر والبحيرات والبرك والانهر بصعد عنها بخار الماء على الدوام بالنسبة الى درجة الحرارة ولا عجب والحالة هذه من وجود بخار الماء في الهواء على الدوام

اذا حمل مقدار منر وض من الهواءمن بخار الماء ما يكن ا مكشهٔ غازًا على درجة حرارة الهواء ساعنيذ قبل انه رطب ثم ا اذا انحطّت الحرارة مهاكان قليلاً فلا بدمن إحانة بعض الغاز المائيّ ما ومن امثلة ذلك اذا وُضع ما عارد في وعا حي المائيّ ما ومن امثلة ذلك اذا وُضع ما عارد في وعا حي الصيف يبرد الهوا ه الحامل بخار الماء في جوار الوعاء و بالحال يتكاثف البخار من انتطاط الحرارة و يتموّل ما ويجمع على جدران الوعاء على هيئة نقط ما عبارد وهكذا يتكاثف كل البخار الذي لا يستطيع الهواء حملة على تلك الدرجة من الحرارة ومتى كان كل المواء شبعان رطوبة اي حاملاً ما يستطيع حملة من المنار على تلك الدرجة من الحرارة ومتى البخار على تلك الدرجة من الحرارة على النبار على تلك الدرجة من الحرارة على النبار على تلك الدرجة من الحرارة على النبار على تعمل ما في الثباب المبلولة ايضًا فلا تبف وعلى هذا المبدا بعلل عن حدوث الندى فتامل

(٤٥) اذا تبرَّد الماءُ الحارِّ يتقلص في اوَّل الامر ثم اخيرًا ياخذ بالتمدد

قد نقدم ذكر النغير العظيم الذي يتغيرهُ الماء اذا أحمي فانهُ بتمدد بالتدريج تمددًا جزئياً ثم عندما يبلغ درجة الغليان بتمدد فجأً ة تمددًا زائلًا ويستحيل من الهيئة المائيّة الى الهيئة الفازيّة و يكبر حجمة ١٢٠٠ مثل

ثم ان الامر بالعكس اذا تبرَّد اي يتقلص بالتدريج حتى يبلغ حرارة الهواء الاعنيادية ثم اذا برد الهواء اكثر يتقلص الماء

اكثر فاكذار الى ان يبلغ درجة معيَّنة اي ٢٩ ف ومن ثم فنازلاً ياخذ بالنمدد ومن هذا القبيل مجنلف الماء عن سائر المواد التي تبقى سائلة مائية على درجة الحرارة الاعتيادية. فالماء على اعظم نقله النوعي اذا كانت حرارته ٢٩ ف وهو حينئذ انقل ما هو على سائر درجات الحرارة ان على ٣٩ أنقل من ذلك المقدار منه على سائر درجات الحرارة ان كانت اعلى من ٣٩ أوادنى . فاذا تبرّد ما في اعلى وعاء الى الدرجة المذار اليها ينقل و يهبط الى اسفل الوعاء وإذا تبرّد ما في اسنل وعاء الى تحت ٣٩ مجنف في عمد الى اعلاه و بعوم على السطح

(٤٦) اذا تبرَّد الما الى ٣٢ ف بتحوَّل الى جليد شفاف قَصر حامد

اذا وُضَع وعاثم الماء في النلا في اقليم بارد او في مزيج مُبلّد كالمجليد والملح ببرد بالندريج حتى يخط كله الى ٢٩ وعندما تخط الحرارة الى نفت ٢٩ عجم الماء المبرّد في اعلى الوعاء على الوجه لسبب قلة كثافته كما نقدم وتهبط حرارته حتى يدل الثرموتر فيه على ٢٦ ف وعند ذلك نشكوّن بالحال والسرعة قشرة مثل الزجاج الرقيق على وجه الماء باحالة ابرد الماء جليدًا اي ماء جامدًا ، وإذا بردكل الماء الى هذه الدرجة يتحوّل كله

بالتدريج الى تلك الهيئة نفسها - وإذا كان الما على هذه الهيئة فهو جامد يشغل حيزًا و يقاوم فعلاً وله وزن وإذا تحرَّك ينقل المحركة الى غيره كا فعل لما كان ما الله ولكن اذا نزعنه من الوعا الذي تكوَّن فيه يبقى على هيئته التي اكتسبها من هيئة الوعاء وإذا ضغطته تجده صلبًا مقاومًا وإذا زدت الضغط ينسحق مثل الزجاج فيقبل على هذه الهيئة السحق والزحن و يكوَّم كوَمًا مثل الرمل او مسحوق آخر

قد ذُكِر اننًا ان بخار الماء وزنه بعدل وزن الماء الذي تحوّل بخارًا بالحرارة وكذلك المجليد وزنه بعدل وزن الماء الذي تحوّل جليدًا بالبرد اي بنزع حرارتهِ

(٤٧) المجليد ثقلة النوعي اخف من ثقل الماء النوعي الذي تكوَّن منة

انجليد له نفس وزن الماء الذي تكوّن منه ولكن ليست له كنافة الماء الذي تكوّن منه لان التمدد الذي ابتدأ عند ما بلغ الماء الذي ابتداً عند ما بلغ الماء الذي ابتداً عند ما بلغ كان جرمه قد زاد ١١/ ماكان وإلماء على ٣٥° . فاذا فرضنا نقل الماء النوعي عند ٣٥° . أ يكون ثقل الجليد النوعي عند ٣٥° . أ يكون ثقل الجليد النوعي الماء الماء

وسددتها سدًّا محكًا بلولب ووضعتها في مزيج مجلَّد فعندما بنجلد الماء ينجر الكرة بقوَّة تمدّده ومن هذا السبب في الاقاليم المباردة تنفجر انابيب الماء واوعية الماء في فصل الشتاء والبردلانة محصور ولا سببل لتمدده الا بنجر الوعاء الذي انحصر فيه والذي بمنع تمدده وفي الجبال ترى اصلب الصغور تنفجر وتنفلق كانها بالذ شغيلي المقالع وذلك من جريان الماء الى شقوقها وائلامها وفرجها ثم بنجلد هناك بالبرد و بقوّة تمدده بغلق الصخر وهكذا بالتدر بج

(٨٤) الصقيع هو النيار اي المائه العازي الموجود في الهواء قد نقلص وتحوّل بالبرد الى بلورات جليد قد نقدم ان الهواء قلما يجلو من الرطوبة اي من غاز الماء المنتشر فيه وفي فصل البرد يَرَى في الصباح النقي الاعشاب والسطوح كانة قد رُشَّ عليها مسحوق ابيض وهو المسى الصقيع وربا تلاحظ على زجاج الكوى صور مختلفة الاشكال من ابراج واشجار وجبال وإشكال منتلفة كانها مصورة عن يدرسام ماهر بحلول اللجين فاذا جمعت قليلاً من هذه المادة تجدها تذوب في كنك ونحوًل مائه وهو بالحقيقة جمد وإذا نظرت الى الصور على الزجاج ببلورة معظمة تجدها مركبة من قطع جمد ذات هيئات منتضة مرتبة على شكل معين واماكيفية تصوير كل

قطعة من تلك القطع الجمدية فهي ان هواء الحل حامل من بخار الماء من تلقاء تبخر الماء وتنفس الناس ما يستطيع حملة على درجة الحرارة الكاثنة في المحل وإما الزجاج الرقيق فيبرد بسبب برد المواء الخارجي فاذا اصاب مخارهواء المحل الزجاج البارد تنخنض حرارتهٔ حتى لا يستطيع حمل المخار فيوضع على الزجاج على هيئة نقط ماء دقيقة جدًّا وتلك النقط اخيرًا تجمد بزيادة البرد وإلماله يجمد ويتبلور معًا • اي تلك القطع الجامدة تاخذ لنفسها هيئات وإشكالاً هندسية قياسية ذات سطوح مستوية مائلة بعضها على بعض على زوايا ثابتة متشابهة فتشبه قطع زجاج قطعت على هيئة مفروضة معينة وكل جليد هو بالحقيقة بلوري ولكن اذا تكوّن على هيئة صفائح غليظة على سطحماء تنضم البلورات وتُلَزُّ حَنَّى لا نَمْيِرْ بافرادها خلاف ما يَرَى في الصَّفيع . وإلشَّلِح هو بلورات جمد تكوَّ نت من مخار الماء في طبقات الجو العليا ولها هيئات جميلة وإشكال اطيفة هندسية كما ستقف عليه في علم الطبيعة ان شاء الله

(٤٩) اذا أُحمي الجمد بتحوَّل ماءً حالما تبلغ الحرارة ٣٢°

ان قطعة الجليد في الفلاء في فصل البرد او في مخزن جليد ربما تكون حرارتها . ثم او ٢٠ او ما هو دون ذلك ثم اذا أُتي

بها الى ممحل دافيء تسخن بالتدريج مثل سائر الاجسام اي ترتفع درجة حرارتها ولكنها لا نتغير بل تبقى جليدًا حتى تبلغ حرارتها ٢٦ وعند ذلك تاخذبالسيلان وتبقى على ٢٦ حتى يكمل سيلان القطعة كنها وإلماء الذي نتحوَّل اليهِ هو ايضًا على ٢٣ حتى ينمُّ سيلانكل القطعة وحينئذ ياخذ بالارتفاع فوق ٢٢ اذاكانت حرارة المحل فوق ٢٢

لوالقيت قطعة جليدفي وسطكور حام لبقيت حرارتها ٢٢ ما دام اقل شيء منها جليدًا . وهذه الحنيقة تضاهيما بلاحظ عند رفع حرارة الماء الى درجة الغليان اي ما دام شي من الماء لم يتحوَّل بخارًا لا ترتفع الحرارة فوق ٢١٢° والنِّجَار نفسهُ في اول الامر لاتكون حرارتهٔ اعلى من ٦١٢

(٥٠)ان الجليد انجامد وللاءَ السائل والبخار الغازي هي ثلاثة احوال لمادة ولحدة طبيعية وشرط وجودها على احدى هذه الحالات اناه و درجة الحرارة لاشك أن بين الجليد الجامد وإلماء السائل والبخار الغازى تفاوتًا عظماً في الهيئة والمنظر والجس والنعل فكيف يسوغ

القول انها احوال مختلفة لمادة واحدة التي هي الماء المعنى إنهُ إذا اخذنا كمية مفروضة من الماء ولتكن قيراطًا

مُكْعِبًا مثلاً وحولناها اولاً الى جليد ثم الى بخار فرغماً عن هذه ا

التغييرات الظاهرة الباقي هوهوكماكان قبلما نقلب على الهيئات المذكورة

(۱) وزن الماء باق على ما هو فوزن القيراط المكعب من الماء هو //٣٥٦ قسحة والمجلّيد الذي تحوّل اليه وزنة ٢٥٢/٢٥٦ قسحة والمجار الذي تحوّل اليه وزنة //٢٥٦ قسحة

(٦) لو فعلت قوة واحدة دافعة في الجليد وفي الماء وفي البخار لدفعت الثلاثة بسرعة واحدة وهي اذا تحركت وإصابت شيئًا فعلت في ذلك الشيء فعلاً وإحدًا

(٢) عند ما نفف على الجزّ الثاني من هذا الموّلف الذي موضوع الكيميا تعلم ان الما مركب من غاربن احدها اسمه اكسيمين والثاني اسمه هيدروجين فالقيراط المكمّب من الماء بكوّن ١٧٠٠ قيراط مكعب من البيار و ١٠ امن القيراط المكمّب من المجليد ومن هذه الكيات ١١/٨٦ قعمة هيدروجين وما الجليد ومن هذه الكيات ١١/٨٦ قعمة هيدروجين وما المحتم من الفحمة اكسيمين لا اكثر ولا اقل ولا شيء اخر وهذه الكية الواحدة من الماء والجابد والبخار على وزن والمخار الذي يكن ان يتحول الماء البها فالامر ظاهرانه لا وزن المجاراة التي اضيفت اليه لكي يصير مجلدًا وإذ كاست الحرارة شيئًا ماديًا فلا بد انها عديمة المئت مادة غير قابلة المثال ولاجل ذاك سميت الحرارة شيئًا ماديًا فلا بد انها عديمة المئت مادة غير قابلة

الوزن وزرُع انها نوع من السائلات وسُعيت كلورك من لفظة لاتينية معناها حرارة او حماوة وإنها عديمة الوزن وإنها بدخولها بين دقائق الاجسام ابعدتها بعضها عن بعض وهكذا مددتها اذا أُحميت وإذا نُزعت منها سمحت لتلك الدقائق بان يقرب بعضها الى بعض كلما بردت

(٥١) ان كانت الحرارة مادة او كانت نوعًا من الحركة كاسيُذكر عدد ٥٢ فبين المواد تفاوت عظيم من جهة نقلها

اذا ادخالت طرف قضيب حديد في الدار يحمى كل النضيب عن قريب حتى لا تستطيع ان تمسك بطرفيد الاخر وإما قطعة الفحم المشتعلة من جانب وإحد تستطيع ان تمسكما ولو كانت مشتعلة بقرب اصبعك وإذا وضعت عابة داخل علية اكتبر منها وحشوت الفراغ ببنها نشارة خشب او كتان اوصوف او فلين ثم وضعت طعامًا سخنًا في العلبة الداخلية وطبقت الاخرى عليها بين المواد في نقل الحرارة و بها عابي انقسمت المواد قسمين المواد في نقل الحرارة و بها عابي انقسمت المواد قسمين الاول مواد صائحة لمقل الحرارة والثاني مواد غير صائحة انقلها فالحديد وسائر المعادن صائحة لنقل الحرارة والثاني مواد غير صائحة انقلها والاختاب والقطن والصوف فغير صائحة لنقلها موهذه الامور

وما يتأتى منها ستقف عليها مفصلاً في انجز ً الثالث وإشرنا اليها هنا على طربق العرض لانها خارجة عن سياق الكلام

(٥٢) ان ظواهر الحرارة هي صادرة عن سرعة حركة دقائق المادّة

ان العلماء في هذا العصر لا يعلّلون عن ظواهر الحرارة بانها مادَّة مستفَّلة غير قابلة الوزن نتداخل بين دقائق الاجسام وتمددها الحركانة لذكرهُ مبل يقولون ان الحرارة انما هي ظواهر صادرة عن سرعة حركة دقائق المادة وهي من الظواهر الناتجة من تلك الحركة

الامراكيد لا يقبل خلاف ان الحرارة تُحدَث بالحركة ولا يخنى الولد النبيل أن الزر المعدني من نحاس او فود د اذا دُلِك بسرعة بُحنى والمحداد الماهر بستطيع ان يحمي قطعة حديد الى درجة المحمرة بالطرق ومحاور الدواليب والعجلات بعركها على ما تُسند عليه تحمي ان لم لفزيت كما ينبغي او تمتزيت بمادة دهنية او ما مثاما و وقطعنا جليد تسيلان من الحرارة الناتجة اذا دُلكت احداها بالاخرى ولنا دلائل اخر كثيرة ستقف عليها في علم الطبيعة تدل على كون المحس الذي تسميه حرارة وكل الظواهر الصادرة عن الحرارة هي ناتجة من سرعة حركة دقائق المادة وإن سلمنا بذلك ام لا فالجسم الساكن مجكي بدون ادنى وإن سلمنا بدون ادنى

دليل على حركة ظاهرة فسطح الماء في وعاء على ١٠٠ ساكن كل السكون بالظاهر مثل سطح الماء في وعاء على ٢٠٠ فقولنا ان الحرارة نوع من الحركة وإنه كلما زادت الحرارة في الجسم زادت الحركة فيه يقتضي له ايضاح

ان الحركة التي تحديث ظواهر الحرارة ليست هي حركة ظاهرة في كل جرم الجسم الحامي تنقلة من موضعه بل حركة الدفائق الدقيقة التي تألف منها وكل دفيقة حركتها ليست على خط مستقيم الى جهة وإحدة بل ذاهبة وآئبة كرًّا وفرًّا او. حركة خطرانية مثل خطرات رقاص الساعة وكل خطرة مسافتها جزئية صغيرة جداً وسرعنها لاتدرك وحاسة الحرارة صادرة عن حركة دقائق الجسم الحامي هذه الحركة الخمارانية السريعة كما ان السمع يجدث من ذلك فان ضربت وترًا مشدودا تسمع صوتة وترى حركتة وكذاك قطعة فولاذ معلقة اذاكانت نغمة صوته وإطئة نشاهد ارتجافها عند التصوت وإذا وضعت اذنك على طرف جسرخشب طويل وجعات طرف قطعة النولاذ المشار اليها على الطرف الاخر فتالك الحركة الخطرانية تنقل الى كل دقائق الجسر فتسمع الصوت من الطرف الاخروما دامالصوت يسمع تدوم دقائق الخشب متحركة متخطرة ولكن الجسركلة لم يتحرك من موضعهِ جملةٌ بل دفائقة لتحرَّك مكرَّة منرَّة على مسافة جزئية حتى لا يشعر بحركتها وهذه الحركة

تُشعر باكحرارة

ثم ان سئل ما هي هذه الدقائق الصغار اي دقائق المادة التي مجركتها تُحدِث حس الحرارة نقول مهلاً انك ستقف على ذلك عن قريب

(٥٢) في نسيج الماء أو بنائيه ولا نعني هنا عناصرهُ

الماء الصرف نفي شفاف والعين لا ترى فرقا بين قسم وقسم منه وليس له بنائا ظاهر او نسيج ظاهر ولكن كون بنائه او نسيج غير ظاهر ليساء كثيرة بسيطة في عدم لان اشياء كثيرة بسيطة في الظاهر تُرى مبنية او منسوجة اذا نُظِر اليها ببلورة معظمة مثالة سطح القرطاس الابيض فانه املس مستو للعين المجردة ولكن ببلورة معظمة بُرى انه مو الفي من خيوط دقيقة وإذا استعين بالمجهر الكبير بشبه الورق الفاش الخشن

اما الماء فليس كذلك لانه اذا وضعنا نقطة ماء على لوح زجاج وغطيناها بزجاج رقيق حتى لايكون عمق الماء آكثر من ... \ من القيراط ثم نظرنا اليه باقوى نظارة معظمة لانرى الا ماء بسيطًا بدون اقل اشارة الى تركيب ولا بناء ولا نسج، ولكن ذلك لا يُعدُّ برهانًا على كون الماء غير مؤلف من دقائق مفردة بل يدل على ان تلك الدقائق صغيرة على اقصى درجات الصغر حتى لا ترى بعد تعظيمها الوقًا من المرار بالمكر وسكوب القوى

ای ما یکیر ۱۰۰۰ او ۲۰۰۰ قطر والامر أكيد إن المواد المجامدة نقيل التحزئ إلى دقائق صغيرة لايميزها اقدى المكبرات فاذا اخذت قطعة مصطكي وذو بنها في الكحول ثماضفت قليلاً من الماء الى المذوّب برسب المصطكى على هيئة مادَّة لبنيَّة بيضاءً وهي موَّلفة من دقائق بيض وأكمن اذا أكثرت الماء وقللت المذوّب المشار اليع وحركت المزيج عند اضافة احدها الى الآخريرسب المصطكى على هيئة دقائق دقيقة جدًّا حتىلانظهر للعينواكن الماء يتغير لونهُ قليلاً اي يتعكر كانهُ اضيف اليه لين وهذا العكر هو من قبل دقائق المصطكم المنتشرة في الماء وإذا أجرى هذا العياكا ينبغي لأبرى شي ولو وضعت نقطة من الماء على لويحة زجاج وعرضها على المكرسكوب المكبر ٢٠٠٠ او ٠٠٠ قطر ، والنظر لايميز بين هذا السيال الصرف والماءوللكرسكوب قدرة ان ترينا ما هو قطره\ من القيراط بكل وضوحودقائق اصغرمن ذلك نظهر بتعكيرها السبال الصافي وإن لم نظهر بالمكرسكوب فالامر وإضح اذًا أن دقائق المصطكي أصغرها ذكر كثيرًا لانبا تبتي غير منظورة والنتنجة انهُ اذا كان الماء مؤلفًا من دقائق مفردة كل وإحدة فطرها ١/ مرب القيراط اي اذا كان له نسيج مثل مقدار من الخردق الدقيق فلا نظهر باقوى مكرسكوب قد صنع الى الان اي لم محصل على دليل حسّى على ذاك

(٥٤) المفر وضات أو التقديرات فوائدها وقمتها اذا اقتصرت وسائط الامتحان الني في طاقتنا دون البلوغ الى نهاية الامر الطبيعي تحت الفحص يسوغ لنا بل يعيننا ان نقدّر في الذهن ما نظن اننا ننتهي اليهِ لو استطعنا لحوق الامر الي نهايتهِ او درجةً اخرىنحو نلك النهاية · وإذا تصوَّرنا رابًا وهمَّا نظير المشار اليهِ سَمَّى مفروضًا أو نقديرًا (هيبونيسيس) ووضعًا او إليًا محدملًا وكثيرًا ما يُحذَف الموصوف لدلالة الوصف عليهِ فيقال محنمالً . وقيمة الراي المحنمل او التقدير متوقف على كفايته للتعليل عن كل ظواهر الامر تحت الفحص . فاذا كان راي يعلَل عن كل ظواهر الامر تحت الفحص بَزعَم بصحيه ويعول عليهِ الى ان يظهر فسادهُ أو يؤتى عا هو أكمار واتم أو يبرهن تمامًا -والتمسك براي محنهل افضل من الكث مدون راي لانه يعين على الفحص ويدل على طريقهِ مثالة أن كان أحد وإقنًا خلفك بالقرب منك وشعرت فجأةً بضربة على ظهرك فليس لك دليل قطعی نظری علی الضارب او سبب الضربة وإن لم یکن ثالث حاضرًا فلا سبيل لك للحصول على برهان قطعي على الضارب او سبب الضربة ولكنك بالحال تبادر الى الزعم بان الضارب هو ااواقف خلفك وهو راي محتمل او نقد برمحتمل جائز قريب اولاً لانهُ يعلل عن الواقع تمامًا ثانيًا لايوجد ثعليل آخر يقرب

للعقل اعنى باعتبار جريان الامور طبيعيّاً ولو قال رفيقك انك توهمت بالضرية توهاً أو ضربك عفريت لما قبلت منه هذا التعليل بل قلت ان كلا الرايبن اللذبن ذكرها للتعليل عاشعرت به بعيد عن الوقوع اي انه على جرى الامور الطبيعية . مجراها لاتحدث اوهام نظير هذا ولا نضرب الارواح ضرباً. و بالحق رايهٔ غير مقبول غير شرعي ورايك منبول شرعي ولا بد الك كنت تنصرف بموجب رايك لا بموجب رايه وفي امهرنا وإشغالنا اليومية الجانب الاعظم مرب اعالنا مبني على راي او نقديراو زعم ونجاحنا في اعمالنا ومصالحنا منوقف على صحة هذه الأراء فاذا كارب رجل صادقًا في رايك صدقته وإذا كان مؤسرًا غنيًا في رايك تدينهُ دراهم وإذا كان في رايك منافقًا لا تسلمهٔ مالك . فكل انسان يضع لنفسهِ زعاً او رايًا بل يضطر الى ذلك لاجل التعليل عرب حوادث وظهاهر أيس له به هان قطعي على اسبابها ، وهي موافقة جائزة ضرورية في العلوم كما هي في الامور الاعنيادية غيرانهُ يفتضي للباحث في الامور العلية ا ان يتذكر ما ينساهُ الاكثرون في الامور اليومية اي ان الراي إ انما هو راي لابرهان وإنهُ يَعتبر وإسطة لا غاية وإنه مجوز لنا ان غسك بهِ ما دام معينًا لنا على التعليل عن الامور العابيعية وإذا تبين انهُ لا يوافق الحوادث الطبيعية أو تِنالفها فنعارجه و يرفضهُ في الحال ونطلب آخر بوافق الحادث والواقع ويعلل عنها (٥٥) في الراي القائل بان الماءً مؤلف من دقائق مفردة اي جواهر مادية صغيرة جدًّ الاتدركها وسائط النظر المعروفة

قد تقدم اننا لانستطيع ان نرى دقائق الماء اذا كان بالحقيقة موَّاننًا منها ولا لنا امل بالمحصول على ما يربنا اباها في المستقبل ولكن يسوغ لنا ان نرتاءي هذا الراي او نندّر هذا التقدير اذا كان يعيننا على التعليل عن خصائص الماء

فلنفرض هذا الراي اي ان نقطة الماء موَّلفة من عدد غفير من الذرَّات قطر الواحدة منها دون١/ من القيراط كثيرًا ولا نعلم كم دون ذلك وهذه الذرَّات نسميها دقائق وجواهر ماديَّة

وبنائه على خصائص المادَّة العامة المذكورة عدد ٢٣ يسوغ لنا ان نفرض كون هذه الجواهر مائلة للالتصاق بعضها ببعض على الدوام ولكن كون الماء قابل الضغط ولو جزيَّد يسوَّغ لذا الراي بان تلك الدقائق او تلك الجواهر ليست هي ملامسة بعضها بعضا ملامسة تامَّة بل فصلت بينها مسافات كما ترى الذرَّات في شعاع الشمس في محل كشير الغبار منفصلة بعضها عن بعض

والمسالة هنا هي ما هو الفاعل الذي يبقي تلك الدقائق

على مباينتها فقد رأينا ان اشد الضغط لا يقربها الا قليلاً جدًا فلا بد من فاعل مقاوم الضغط يعدله قوة و يعكسه فعلاً يُبقي الدقائق على بعد بعضها عن بعض رغماً عن الضغط الذي فعله ان يقربها وهذه المقاومة لابد ان اصلها هو نفس اصل الشيء الذي يُحدِث الحس المسمى حرارة لاننا قد رأينا ان تقليل الحرارة بصغر جرم الماء اي يقرّب جواهره بعضها الى بعض اي يقلل ميلها اللابتعاد وزيادة الحرارة تبعد الجواهر اكثر و يزيد الماء جرمًا ويزيد ميل الدقائق للابتعاد

فلنتفقى على نسمية سبب ميل الدقائق الى الاقتراب الفقة المجاذبة وإما سبب ابتعادها الذي يظهر نفسة لنا مجاسة الحرارة وهو كما تفدم على الراي الاقرب حركة سريعة خطرانية او دوّارة في الدقائق فنسميه القوّة الدافعة فما دامت المادّة على حال السيولة ولمائية تكون هاتان القوتان على موازنة بجيث تتحرّك الدقائق سهولة ولكنها تبقى ملتصقة لا تطير الواحدة عن الاخرى

اذا زدنا الحرارة تقوى النوة الدافعة حتى تبعد الدقائق ١٦ مرة ما كانت عليه من كل جهة (١٢×١٢) والقوة الجاذبة مغلوبة فتطير الدقائق الىكل جهة حالما تُركت لنفسها و بالعكس اذا نزعنا الحرارة تُعَلَب القوة الدافعة فتقرب الدقائق الى ان تنلاصق فياخذ الماة الهيئة الجامدة

اما تمدد السائل دور ﴿ ٣٩ فيعلُّل عنهُ انهُ متوقف على هيئة ترتيب الدقائق اي عند اقترابها تأخذ هيئة اخرى غير ما كانت عليهِ مثال ذلك اذا رتبت ١٦ كلَّة عمودًا اي في صفوف اربعة اربعة في كل صف بين كل اثنين اصبع فيكون الصفوف اربعة وإذا رتبنها على هيئة مربع يكن أن تلزّ احداها إلى الاخرى ومع ذلك تشغل مساحة اعظم من مساحة العمود الذي كانت عليهاولا وكون دقائف الماء آخذة هيئة خصوصية عنداستحالنها جدا ظاهرٌ من تبلور انجليد والثلج وكل بلورة من الصقيع لها شكل هيئة هندسية قياسية من تلقاء ترتيب دقائقها على هيئة ذلك الشكل فالراي او المفروض او التقدير او الزعم بان الماء موءلف من دقائق مفردة مفيد لانة يمين على التعليل عن خصائص الماء بعض التعليلات وعند اطلاعك على الطبيعيات وقواعدا كحركة ترى ان الظواهر التي يعلِّل عنها بهذا الراي هي كثيرة جدًّا ان كانت تلك الظواهر ما مجدث طبيعيًا أو تصدر عرب أعال امتحانية فيسوغ لناان نقبل هذا الراي ونستخدمة وإسطة للتعليل عن امور طبیعیهٔ کثیرهٔ الحان تکشف او تظهر حقائق ننافیه او لانوافقة او لابوافقها هق

(٥٦) كل الهيولي على ما يُزعم موَّلف من دقائق اي جواهر ماديَّة او جواهر فرديَّة ان الاسباب الني سوّغت قبول الراي بان الما مو أَلف من دقائق او جواهر مفردة في نسوٌغ مدّ هذا الراي الى سائر هيئات الهيولي مهاكانت

مثالة نرتاي من جهة المعدن المعروف بالزيبق انه مو الف من دقائق زيبق دقيقة جدًا وهذه الدقائق او هذه المجواهر المادية منضمة بعضها الى بعض على هيئات مختلفة حسب الحرارة الفاعلة فيها وفادا كانت قليلة يكون الزيبق جامدًا الى مجلدًا وإذا زادت يكون اللا كاه وعلى درجة الحرارة الاعتبادية وإذا زادت يحول الى غاز زيبقي ومع هذا الايزال زيبقًا وكيفا عاملته لا يخرج منه الا زيبق اي دقائق الزيبق لم تكسر فتسى تلك الدقائق التي لا يكن كسرها جواهر فردية وسمعي الزيبق عنصرًا بسيعيًا الي مادة غير مركّبة من مادنين او مواد

وفي هذا الامر ينبغي ان نميز بين الحقيقة والراح ، اما الحقيقة فهي انه الى الساعة الحاضرة لم يستطع احد ان يستخرج من الزيبق غير الزيبق ولما قولنا انه عنصر بسيط لابكن حله الىمواداخرى فراي منر وضور باافسدته الملاحظة والامتحانات في المستقبل اي ربا محمله محمن باحث في ما ياتي فيظهر فساد الراي المفروض

وم ايوضح معنانا انهُ قبل. ١٥ سنة عُدَّا لماءُ عنصرًا بسيطًا كما ان الزيبق معدود اليوم بسيطًا ولان عرفنا ان الماءَ مرَّف.

وكما تقدم ذكرهُ بمكن حلَّ دقائق الماء كما ستقف عليه في علم الكيميا فتستخرج منة مادتان مستقلتان اي اكسيمين وهيدروجين وهما غازان على كل درجات الحرارة غيرانهُ اذا أُستخدم الضغط الشديد الى الغاية مع البرد الشديد الى الغاية يتحولان الى حالة ماثية فحسب راينا وزعمنا الآن انكل وإحد من هذين الغازين موالف من دقائق لا يكن حاما بواسطة معروفة أيَّة كانت نَعتبَر نلك الدقائق جواهر فردكماان دقائق الزيبق نعتبر جواهر فرد فاذا انحاًت نسعة اجزاء ماء كتسع فعمات منه مثلاً يخرج تماني قعمات أكسيمين وقعمة وإحدة هيدر وجين وإذا انحلت ١٨ فيحة ماء يخرج ١٦ فعمة أكسيجين وقبحنان هيدروجين اي لكل تسعة اجزاء ماء وزنًا ثمانية اجزاء أكسيمين وجزع واحد هيدروجين فدقيقة الماء المفروض وجودها اي جوهر الماء المادّيّ موّلف من دقائق او جواهر أكسيمين و دقائق او حواهر هيدروجين بينها النسبة المذكورة وزئا وعلماء الكيميا الآن قد اجمعوا على الراي بان في كل جوهر مادي من الماء او في كل دقيقة من الماء جوهر فرد وإحدًا من الاكسيمين وجوهري فرد من الهيدروجين فاذا كان الامركذلك فتركيب الماء مشنبك آكثر ماكنا نظن في السابق وكل دقيقة ماء نظامٌ موءً لف من ثلثة جواهر فرديَّة مستقلة

(٥٧) المواد البسيطة في الطبيعة اي العناصر لانتلاشي ولا تزيد عددًا ولاكية

رأينا في ما تقدم انة اذا نفرق قيراط مكعب من الماء بواسطة الحرارة لم يتلاش بل تغيرت هيئتة فقط اي انتقل من الهيئة المائية الى الهيئة المائية المائية المائية المائية المائية المائية وكن الماء نفسه الى اكسيجين وهيدروجين زال الماء لا محالة ولكن المواد الني تركّب منها لم تزل و بقي الوزن كاكان فاذا كانوزن الماء المحلول و محقة ولا شيء في طاقة يد انسان يغيروزن احد هذبن الفازين فالى حد ما بلغت اليهمعرفتنا المسان يغيروزن احد هذبن الفازين فالى حد ما بلغت اليهمعرفتنا بالمواد نرى ان المواد العنصرية تحفظ وزنها تحت كل الظروف التي يمكن المحافظة فيها وعلى ابنة هيئة اخذتها فاذا كان الامر على ما ذُكر ينتج انه في الطبيعة تكون الهيولى اي المادة غير قابلة ما ذُكر ينتج انه في الطبيعة تكون الهيولى اي المادة غير قابلة الاعدام بل هي دائة البقاء ولا تزيدولا تنقص

و ننج ما تقدم بضا ان المواد الطبيعية والمواد الاصطناعيَّة بينها مشابهة في امر واحد اي بان المادة التي تأ لفت منها لاتُعدّم ولا تزيد نجريان الامور الطبيعية وسياقها هو التركيب والحلَّ اي الوصل والفصل بين المواد الطبيعية بالوسائط الطبيعية كا ان جريان الامور في العالم الاصطناعي هو وصل المواد الطبيعية

وتركيبها اوأبانتها وفصلها بالوسائط البشرية

ومن امثلة ما تقدم ذكرهُ أن الانسان مجفر في الارض

ويستخرج منها الفلزَّات اي الركاز ويجميها ويستخرج الحديد والنحاس من فلزانها ويطرقها صفائح وقضبانًا ومسامير وياتي بالاخشاب وننجرها ويفصلها ويركبهـــا مع الحديد والنحاس

بالاخشاب وينجرها و بنصلها وبركبهـا مع اكحديد والنحاس وغيرها و ببني سفينة وهذا مثالٌ للفصل والوصل الاصطناعي

ثم ان البلوطة المطمورة في الارض تمدّ جنورًا الى الاسفل في النراب وترسل فروعًا الى الاعلى في الهواء وتمص الرطوبة وتجمع المواد المختلفة من التراب وتركبها داخل جسمها وتحوّلها

وبرع المولد المسعدين الراب وتونيج المحل المها وعونه الى خشب وقشر وورق وهذا العمل بجري سنة فسنة حتى نصير شجرة كبيرة ثم تاتي الزو بعة فتقلعها فتُرميعلي وجه الصحصحات

سَجرة كبيرة ثم تاني الزو بعة فتقلعها فترمى على وجه السخصات فتجف وتيبس وننخر وياكلها السوس وتطير اجزاوهها الرطبة في الهواء وتقع اجزاوهها الصلبة في التراب ونتحل وتمتزج مع

ي التربة وربما مصها نباتُ اخر فدخلت في تركيبو وهامٌ جرًا وهذا مثال المتركيبوا لحل الطبيعيين وفي الكل لم يتلاشَ شيءُ

من الهيولى بل انتقل من هيئة الى اخرىوذلك جارٍ على الدوام في كل الارض

(٥٨) ماهيَّة المزج البسيط

قد ذكرنا ان الماء مركّب من عنصرين فاذا اردت الوقوف

على كيفية فصل عنصري الماء احدها عن الاخر اي حله الى عنصريه يقتضي ان تراجع الجزء الثاني من هذا المؤلف اي الكيميا ولكنة بوافقنا على سبيل الاستفتاج لدرس فن الكيميا ان نراجع بعض الامثلة للتركيب وإكحل التي يكنا ان نراها في الماء او ان نجريها بكل سهولة

اذا اخذت وقية ماءً وإضفت اليه بعض النقط من الحبر الاسود بتلوَّن بهِ الماء مُم إذا أضفت هذا الماء إلى مثابه وزنًا تمتزج الكميتان ويكون المزيج وقيتين وزئا ولونةمن جهةالقطام نصف ما كانت عليهِ الوقية الاولى الملوَّنة وهذا مثال المزج البسيط فجرم المزيج بعدل مجتمع جرقي الممز وجين ولا نتغير خصائص المز وجَين في شيء . وعلى هذه الكيفيَّة اذا تبخر الماء يمتزج الملة الغازي او النجار بالهواء الكروسي مزجًا اي دقائق المادة الواحدة لنفرق ولتخلل بين دفائق المادة الاخرى حتى يصير الكل على نسبة وإحدة . وعلى هذه الكينية نفسها ترى بعض الغاشين في الببعء رجون الرمل والسكر الاسمر ولكن لاتتغير خصائص احدها ولا زاد جرمها ولا نقص بل بقي السكر سكرًا والرمل رملاً تم لا يخفي عن احد انه اذا أضيف الزيت الى الماء لا يمتزجان مها حركتها فحالما يترك المخلوط لنفسه يعومالزيت على وجهالماء لانة اخف منة ولا يتزج الماء والزيبق بل برسب الزيبق الى اسفل الوعاء لانة اثقل من الماء ولايمتزج الرمل ولابرادة الحديد بالماء لان انجسم الانقل برسب الى اسفل الوعاء ولايمنزج انجليد المسعوق بالماء البارد الى درجة انجليد وإن كان ماء على هيئة اخرى لان انجليد اخف من الماء فيعوم على سطمه

(٥٩) المزج قد مُحدِث زيادة كثافة في المزيج مثالة مزج الماء والمحول ولكنة لم يزل مزجًا غير انه ليس المزج البسيط المذكور في عدد ٥٨

ان روح انخمر الثقيل اي الكحول هو سيال صاف شفاف يشبه الماء فيمنظره لكن بينها تفاوت عظمرفي اشياء كثيرة فانة يغلى على درجة من الحرارة دون درجة غليان الماء . بشعل ولهيبة ازرق اللون قليل النور وإذا شرب منه احدٌ سكر وهو اخفُ من الماء كشيرًا فاذا لوَّنتهُ حتى يماز عن الماء بلونهِ تم صببت منهُ بلطافة في وعاءً ماء تراهُ يعوم على سطح الماء . فلنفرض وعاء كبيرًا مقسومًا عشرة اجزاء متساوية وُضعفيهِ ما الى ان يبلغ الى الدرجة الخامسة ثم صُبٌّ فيهِ الكحولُ ملوَّنُ الى الدرجة العاشرة فلنا خمسة اجزاء ماء في اسفل الوعاء وخمسة اجزاء الكحول ملوّن فوقهُ ولللوّن يمتزج مع اعلى الماءً قليلاً وذلك بدل على انهُ لم يحصل مزجُّ او اختلاط الاَّ جزئيًا وذلك لان الْحُمول اخف من الماءكما نقدم وليس من قبل صعوبة مزجهِ بالماءلانهُ | اذا حركت المزيج يتنزج السائلان تمامًا ولون المزيج باعنبار شدته على نحو نصف ماكان عليهِ الكحول قبل المزج والدزيج خصائصمتوسطة بينخصائص الماء الصرف وخصائص الكحول الصرف

الى هذا لم يجدث شيء بالظاهر في هذه الاعال غير المزج البسيط كما اذا اضنت ما ملوّنًا الى ما حصاف ولكن بالحقيقة حدث تغير عظيم اولا المزيج قد ارتفعت حرارته حتى نشعر مجاوة الوعاء اي تولدت بالمزج حرارة ، وثانيًا سطح المزيج لا يبلغ المدرجة العاشرة كما كان بل هبط الى الم فجرم المزيج اقل من مجنمع جرمي المادتين قبل المزج فلا بد ان تكون كفافة المزيج قد زادت عن كفافة منتصفة بين كفافة الماء وكفافة الكحول اي دقائق المزيج لا تشغل نفس المحيز جرمًا التي شغلت قبل المزج والنتيجة هي كانَّ عشرة اجزاء ضُغطَت حتى صارت الله فحصل بالطرق و بالفعل المزيج دفع حرارة كما تبرهن لنا بالحس

و بين المزيج وعنصر به تفاوت من جهة اخرى فانه يغلي ويجهد على درجة من الحرارة دون درجة غليان المام وجموده والحلى من درجة غليات الكحول وجموده و بالحقيقة المحول الصرف لم يتمكن احد من تجميده بعد و فلو كانت دقائق الكحول متفرقة بين دقائق الماء تفرقاً فقط مثل تفرق الماء في الرمل المبلول لكان ينغي ان يخو ل غازًا على نفس درجة الحرارة التي

يتبخر عليها وهو صرف اي درجة غليان الكحول وإذ ذاك أكان جمع الكحول من الماء بالاستقطار سهلاً جدًا ولا مرليس كذلك بل الماء قابض على الكحول قبضًا شديدًا حتى لا يكن استخلاصة منه بالاستقطار ان لم يُضَف اليه شيء يقبض على الماء قبضًا شديدًا لكي يفلت الكحول منه فيضاف الى المزيج كلس حراق وهو يقبض على الماء و يترك الكحول يفلت بالحرارة (اي اذا أحمى المزيج) و يتبخر الكحول فيصعد والكلس بمنع الماء من الصعود . فاذا امتزج الكحول والماء ينتج سيًا لله ليسهو مزيجًا بسيطًا معر وفة خصائص عنصريه بل ينتج بالحقيقة جسم جديد فيه فعلت دقائق الماء والمحمول بعض المعنول بعض وغيرت بحسائص كل وإحد منها بعض النغيير وفعل المواد المختلفة بعضا ومنع المنافرة المختلفة بعضا ومنع الماء المعنفرا بعض وغيرت بعضها ببعض الحجامد كما سترى

(٦٠) ما هوالذو بان كذو بان اللح في الماء

اذا أُ لقي ملعقة ملح في كوبة ماء وتحرَّك المزيج بخنفي الملحسر بعًا عن النظر اما الماء فبالظاهر باق على ماكان عليه ولكن اذا فرضنا ان وزن الماء في اول الامركان خمس اواقي ووزن الملح وقبتين فيكون وزن الماريج سبعاواقي والماء قد صارت طعمته مماكحة ونقول ان الملح ذات في الماءاو ان الماء ذوَّب الملح والمزيج ما يما كاذا الفيت فيه ملجًا اكثر لا يذوب بعد فقيل ان المزيج مشبع اي

لابستطيع المائم أن يذوّب آكثر من الكية المذكورة اي خمسي وزنيه لا آكثر عمل المائم المشار اليه في صحن واسع مفلطح اي قليل العمق حتى يتجز المائم بالسهولة او أحمي حتى يتحوّل المائم بجارًا فكلما نقص المائم تجمعت كمية من الحلح (اي م/ الماء الذي نبخر وزنًا) في اسفل الوعاء على هيئة جامدة وإذا تطيركل الماء يكون الحلح المباقي على وزنيه الاصلي وكل خصائصه باقية كا كانت قبل نذو يبه في الماء

فاصابة الماء اللح فعل به فعلاً عجيبًا اي بالظاهر احالة عن المجمودة الى السيولة وترك سائر خصائصه على ما هي عليه وقد ذكرنا انقًا ان الجليد المسحوق لا يتنزج بالماء على درجة التجليد بل تبقى قطعة جامدة ولكن حالما ترتذم درجة الحرارة ينفصل النصاق الدقائق الذي هو خاصَّة الجمودة و تخلمن ر باطها و بملك حر بة الحركة و حينئذ تمتزج بالماء الحيط بها فيسوغ القول ان الرباط الرابط الدقائق الجامدة بعضها ببعض انحل فصار الجامد سيالاً او مائعًا

وإحالة انجامد الى مائع بالتذويب يشبه على نوع الاحالة الى سبال بانحرارة . فانك اذا وضعت قطعة رصاص في شففة واحميتها على النار يتحوّل الرصاص انجامد الى السبولة بشدّة المحرارة . غير ان هذه الاحالة الني هي على طريقة الماء والملح أسُوِيّت ذوبانًا والفعل تذويبًا والملحمذوّب في الماء او على سبيل

التوسع يفال محلول فيه مع انة لم ينحل ولم يتغير الا من الجمودة الى السيولة واما الطريقة بالحرارة فسميت صهرا والرصاص مصهور اوصبيرور باكان تذويب مادة سهلاً وصهره عسرًا وبالعكس. فان اللح يذوب بالسهولة في الماء كما رأيت ولكن اذا اردت صهرهُ يقتضي ان تعرضهُ على حرارة عالية جدًّا وتذو بب الرصاص، في الماء غيرمكن وصهرهُ سهلٌ فاحالة اللح سيالاً بالماء وإحالته سيالاً بالحرارة بينها بون عظم ولكن النتيجة هي هي باعتبار اللح اي ينحل الرباط بين دقائقه فتسهل حركتها فتتخلل بين دقائق الماء مثل ما نتخلل دقائق بخار الماء بين دقائق الهولء اذا تبخر الماه ٠ وعند وقوفك على علم الكيميا نتعلم كيف يبرهن ان نسبة اللح في كل نقطة من الماء هي نفس النسبة الكائنة بين كل المجوكل الماءاي ان كل نقطة اخذت منة حصنها لا أكثر ولا اقل اذا تُرك الماءُ الماكح حتى يجف في الهواءُ بالتدريج ترتُّب دقائق اللح نفسها على هيئة بلورات مكعبة كلما جف الماء عنما ويشاهد ذلك اذا لاحظت نقطة ماءماكح تجف تحت المكرسكوب و باورات اللح ليس فيها غير اللح واذا أحميت الى درجة الحمرة تسيل وإذا زيدت الحرارة يتحوَّل اللح السائل بخارًا وبطير في الهواء فقيل انهُ تطيُّر . وإذا تطيراولاً ثم جَمع بطريقة قيل انة تصعد قد رأينا انهُ اذا مزجنا ما وملحًا كانقدم ان اللح يتغير

بعض التغيُّر لان الماء المالح لا يغلي على ٢١٦ من الحرارة مثل الماء العذب بل يقتضي لغليانهِ حرارة اعلى من ذلك فكاً نَّ الملء العذب بل يقتضي لغليانهِ حرارة اعلى من ذلك فكاً نَّ الملء مسك بالمكول حسبا ذُكِر عدد ٥٥ وحصرهُ عن العايران والتنجر او نقول ان القيَّة المقاومة تفريق دقائق الماء بالحرارة هي اشد انا ذُو ب في الماء ملح ما هي اذا كان الماء صرفًا وكما ان اضافة المحول الى الماء تخفض درجة تجليده هكذا اضافة الملح الى الماء تخفض درجة تجليده المدي هو ما مح بعض الملوحة اي ذُو ب فيه ملح قليل بجلد على الذي هو ما مح المكون منه خال من الملح والماء الباقي زادت ملوحة ا

فاذا فسرنا القوّة الجاذبة او الجاذبيَّة بانها قوَّة ضد النوَّة التي تفرق دقائق المواد بسوغ القول ان دفائق الملح ودقائق الماء بينها جاذبية اي النوع المواحد مجذب الآخر وهذه القوّة الجاذبة او هذه المجاذبية بين دقائق مواد مختلفة سُمِّيت جاذبية كياويَّة تمييزًا بينها وبين المجاذبية بين دقائق المواد نفسها التي سُمِّيت جاذبية الالتصاق

(٦١)الكلس وللماء الحبص وللماء التركيب اوالاتحاد اذا أُحي الطباشير او حجر الكلس الى درجة الحمرة بتكوّن كلس كاو اوكلس حراق وإذا كان خالصاً فهو جامد ابيض صلب لا يتحوّل الله يقوّل الى سيَّال اي لا يُصهَر ولا يتجّر الا على درجة من الحرارة عالية جدًّا وإذا و ُضِعت قطعة كلس حراق على صحن وصب عليه نحو ثلث وزنه ما يحدث اضطراب شديد و نتولّد حرارة و يحتفي الماه و يتحوّل الكلس الى مسحوق ابيض ناعم وهذا العمل سُعي عند البنَّائين ترويب الكلس وإن لم يكن الما المعرف من تُلك وزن الكلس بكون المسحوق الناتج ابيض ناشفًا كأن الماء كله زال او ذهب والكلس انسحق

في تذويب اللح بالماء حسبا نقد م ذكره رأينا جامدًا نحوًل الى مائع بولسطة الماء وفي ترويب الكلس نرى الماء السائل دخل في الجامد وصار جزءًا منه وفان أضيف اليو ماء اكثر من ثلث وزن الكلس يذوب بعض الكلس فيه وسُمي المحلول النائج ماء الكلس وإذا تبخر الماء بحرص بعاد الكلس الى هيئة بلورات كما أعيد اللح من الماء الذي ذوّب فيه حسبا ذكر انهًا ولكن بين الامرين فرق وهو ان بلورات الملح في ملح صرف خال من الماء اما بلورات الكلس فهي حاوية ماء ولماء فيها خال من الماء وام بالكلس المروّب اي نحو 1 اجزءًا من الكلس من الماء و ٥ جزءًا من الكلس من الماء و ٥ جزءًا من الكلس وهذا الماء المحتبس في الكلس وهذا الماء المحتبس في الكلس وهذا الماء المحتبس في الكلس

يقتضي احماؤُهُ الى دروبة المحمرة اذا اردت فصل الماء عن الكلس فقيل ان الماء قد تركّب مع الكلس تركيبًا كيماويًا ولما كانت نسبة الماء الى الكلس في الكلس المروّب هي ثابتة ابدًا لا لتغير قيل انها مركّبان على نسبة معيَّنة والكلس المروّب سي هيدرات الكلس وهذه اللفظة مشتقة من لفظة يونانية معناها الماء

اما المجص او المجبسين او المجبس فهو مسحوق جاف ابيض ناعم فاذا أضيف اليو ما لايروب مثل الكلس الحراق ولكن المزيج عن قريب بجهد و بركز على هيئة جسم صلب بابس ولمجانب الاعظم من الماء مختني وهو بالحقيقة قد تركّب مع المجبس ويكون هيدرات المجس وبعد ما نجف زيادة الماء لايدتى منه اثر وبناء على هذه المخاصة يستخدم المجس لاصطناع قوالب ومسموكات ، فاذا قصد عمل قالب لجسم بصب عليه المجبس المسائل فيلبس المجبس من كل جهة ثم مجف و يجهد و يبقى على الهيئة التي اكتسبها والمجبس المجامد جافت بالظاهر ولكنة حاو الهيئة التي اكتسبها والمجبس المجامد جافت بالظاهر ولكنة حاو وإنا أحي المجبس المجامد الى درجة عالية من الحرارة يتبخر الماء و يُطرد فيعود المجبس الى حاله الاول

المجص موجود في الطبيعة على هيئة بلورات شفافة جميلة وسُمِّي حيثة سلينيت وهي مركبة مع الماء مثل المجص المجمَّد

اي الهيدرات وإذا وُضعت صفيحة رقيقة منة تحت اقوسه مكروسكب بُرى انة جميعة من شكل واحد ومادة واحدة لابتاز فيه نسيع او تركيب ولكن لنا دلائل قوية على انها مركبة من دقائق الماء ودقائق المجص منمسكة بعضها ببعض حتى نكون جامدًا صلبًا قصًا مثل الزجاج ودقائق هذا الهيدرات منمسكة بعضها ببعض في بعض المجهات منة بقوة اشد ما هي في جهات اخر منة لان البلورات تقلق طولاً بكل سهولة ولا تفلق عرضًا ابدًا بل اذا حاولت فلقها عرضًا تنكسر ولا ننقلق

ومن الجوامد التي تذوب في الماء ثم تنفرد عنه على هيئة بلورات عند ما شجر الماء الشب الابيض ولم البارود وإلزاج الاخضر وكل واحد منها يتركب مع الماء على نسبة معينة مثل الكلس والجص ويكون مركبًا بلور يًا و بالحقيقة بعض البلورات حاوية اكثر من نصف وزنها ماء ولذلك تراها احياً ما مبلولة رطبة

فقد رأينا مما نقدم انجسمين احدها الما فيتركان ويكونان جسماً نالئًا غير الاولين بينه وبينها تفاوت عظيم وهذا الامر يقودنا الى علم الكبيا الذي يبحث فيه عن كيفية تركيب الاجسام بعضها مع بعض وكيفية حل المركبات الى عناصرها الاصلية اي اعادتها الى المهاد البسيطة الني تركبت منها

(٦٢) الاجسام المعدنية قد تكون لها هيئات معينة وقد تزيد ولنمو جرمًا باضافة دقائق مثلها اليها ان الماء وسائر المواد الطبيعية التي ذكرناها قبلاً هي في عرف علماء الطبيعة موادّ معدنية غير انهُ على الغالب تخنص افظة معدن بالفلزات او الركاز مثل الذهب والفضة والحديد والنعاس والرصاص الخ وسميت معادن من العدون اي الاقامة والمعدن في اللغة منبت الجواهر ايضًا وقد رأينا في ما تقدم ان الماء وكثير من المعادن في بعض الظروف تاخذ هبرًات قانهنية منتظمة ومن امثلة ذاك هيَّة الاوراق والشجر الني نظير على زجاج الكوى في صباح بارد في المحالِّ الباردة كما سبقت الاشارة اليهِ ٠ وكذلك قد رأينا في ما سبق ان اللح والكلس والمجبس وملح كالاوبر والملح الانكليزي تاخذ هيئات متبلورة اذا رسبت هي او احدم كما تما من الماء بعد الذو بان فيه مواذا و ضعت نقطة من مذوَّب ملح كلاوبر او ملح البارود على اويحة زجاج وتُركت تحت المكروسكب حتى يتنخر الماء ترى منظرًا مهمبًا جدًّا اي عند ما يتحوَّل اللَّح من حال الذوبان الى حال الجمود ترى البلورات تنكوَّن تحت النظر على هيئة ابر وصفائح على اشكال جميلة مثل اشكال الصقيع حسنًا ولكنها تختلف عنها شكلاً .وإذا اطلعت على فن التبلور ترى ان لكل مادة قابلة التبلور هيئة ا مخنصة بها ولا تزول عن تلك الهيئة · وهيئات البلورات هي جميعها هيئات هندسيَّة منتظمة

اذا وُضعت بلورة من احدى هذه المواد تحت ظروف مناسبة تنمو مثالة اذا علقت بلورة ملح بخيط في مذوّ ب ملح مشع وعُرض الكل على الهواء مجيث يتبخر الماء بالتدريج فمن حيث ان الماء الباقي لا يستطيع ان يسك كل الملح المذوّب فيه يرسبعلى البلورة المعلقة فيه فيزيد جرمها ويبقى شكلها على ما هو عليه ٠ وعلى هذه الكيفية تنمو بلورة صغيرة حتى تصير كبيرة اي باضافة شيء من ماديها اليها من خارجها . ومن امثلة ذلك بلورات السكر النبات وكيفية عمله ان يذوب سكر في الماء حتى يشبع ثم نغمس في المذرَّب خبوط ويُترَك الكل المهواءُ فكلما تبخر الماء تبلور السكرعلي الخيوط وترى البلورات في اول الامر صغار وتنمو بالتدريج باضافة سكر اليهاكلما تبخرا لماءحتي تكبر البلورات ومثل ذلك نمو بلورات الملح اذا عرض مام ماكحللهواء كما يفعل في بعض المحال على شطوط المجراوكما ترى في بعض البرك بين الصخورعلي شطالبجر الماكح

(٦٢) ان المواد التي سبق ذكرها هي ماسَّيّ عند علماء الطبيعة مواد غير آلية اي في دقائة الايوجد جزء يعمل عملاً وجزء آخر يعمل عملاً آخر لا آلة فيها مركبة تركيبًا لاجل اجراء عمل او اتمام وظيفة وسُهيت ايضًا مواد غير حيَّة لانها خالية

من ذلك المبدّ المجهولة ماهيته التي نسميها حيوةً والمواد غير الحية داخلة في تركيب الحية ولكن الحيوة هي اخذتها من بين المواد وركّبتها وجعلتها اجسامًا حية ولا يصير غير الحي حبًّا الا بواسطة فعل حي يه اي لايتولد من غير الحي حيّ الا بفعل حيّ وهذا الامراو صلنا الى القسم الثاني من هذا الكتيب اي خصائص المواد الحيّة والتفاوت بنها وبين المواد غير الحية

الفصل الثاني من القسم الثاني

في الاجسام الحيَّة

(٦٤)اكحنطة والموادّ التي هي مركّبة منها

ما من احد الا وقد ابتهج من منظر سهل مزروع حنطة قبل زمان الحصاد قليلا كيف بموج السبل تحت الربح الهابة عليه وفاذا قلعت منه نبانة تجدها موة لفة من ساق لها اصول ال جذور على الطرف الاسفل منها وسنبلة على الطرف الاعلى منها ولوراق على جانب الساق وفي السنبلة حبوب بيضية الشكل كثيرة العدد وهي بزور شجرة المحنطة وإذا نزعت عن هذه البزور اغشينها اي المخشكر يشة المحيطة بها المغلنها وسمحقت ال

طُعِينت بين حجرين او بوإسطة اخرى فهو الدقيق اي طحين او المطحون الذي منه يصنع الخبز . فاذا مُزج نحو قبضة من طحين المحنطة بماء بارد ثم رُبطَ عليه في كيس قباشه خشن خاو وتُحيسَ الكيس وما فيه في وعاء كبير فيه ما ودُعِكَ بين البدين بصير ما داخل الكيس لزجًا ولماله ببيض ثم اذا زُلَّ الماء عنه الى وعاء تخرو في عيد العمل باء صاف ببيض لماه ايضًا وإذا نكرر العمل بزيد ما في الكيس لزوجة ولكن الماه فلما يتغير حتى اخبرًا يبقى على صفائه وهذه المادة المنازجة التي حصلنا عليها منفردة داخل الكيس هي من نوع الغراء المصنوع من بعض المواد الحيوانية وسميت كلوتين تمييزًا بينها و بين الغراء الاعتيادي . وسمي ايضًا معكرونة عند اهل ايطاليا

اما الماء الذي تغسّل به الدقيق فاذا تُرك لنفسهِ مدّة برسب منه راسب ابيض مجمع على حدنه اذا صني الماء عنه وهذه المادّة البيضاء هي النشاء المعروف وإذا نظر البها بالمكرسكي مرّى مؤلفة من قميحات منضّدة النركيب اي مثل طبقات البصلة تقرباً ، ثم اذا غلي الماء الذي صُفّي عن النشاء بتعكر مثل الماء المزوج بزلال البيض اذا أغلي وإخيرًا نتجمّع مادّة بيضاء معقّدة في اسفل الوعاء وهذه المادّة سميت زلالاً نباتياً او ألبومين نميزًا بينها و بين زلال البيض الاعتبادي

وفيحب الحنطةمواد اخرغير الكلوتين والنشاء والالبومين

لا نستدلَّ عليها ولا نقدر اننكشفها بالولسطةالبسيطة المذكورة ومنها مادّة خشبية سميت سلولوس لانها كثيرة الخلايا وشيء من السكّر وشي من الدهن . فلو اخذنا الساق والورق والجذور وعاملناها معاملة الدقيق المشار اليو لحصلنا على مادَّة مثل _ الالبومين والنشاء والكلوتين والسلولوس والمواد السكرية والدهنية غيران السلولوس يكون زائدًا فيها . النبن والقش الذيهو سوق الحنطة وورقها انما هوسلولوس خالص تقريبًاغير انهُ ممز وج معهُ بعض الموادّ المعدنية منها السليكا وهو الصوان الصرف وإذا عرض احتراق اكاديس البيادر نجد قطعًا مثل قطع زجاج بين الرماد وهي سليكا وفي النبت النابت الح,كل هذه المواد مركبة محلولة او مذوَّبة في الماء او مزوجة به واما كمية الماء بالنسبة الى سائر المواد فهي كثيرة في الساق والورق قليلة في الحب

(٦٥) الطير والبيض والموادالتي تركَّبا منها

ان طير الدجاج معروف عند الجميع وهوكثير الحركة يسرح في الحي وإذا ذُعِرَ يطير مسافة قصيرة يكسوهُ ريش ولهُ جانحان وساقان وفي طرفه العلوي راس ينتهي بمنقادٍ ذي فكين بينها الفي والدجاجة تبيض بيضاً كل بيضة ذات قشرة صلبة رقيقة وإذا كسرت تجري منها مادة صافية شفافة سُوييّت زلال البيض ومادة صفرا مسميت مج البيض او صفاره فاذا جمعت الزلال على حدتو واحميته يتعكّر ثم يجمد و يتكوّن جامد ابيض يشبه البومين النبات المشار اليوانقًا وهو المسى البومين حيوانيًا

اما المح فاذا خنف باضافة ماءً اليهِ لا يتخلص منه نشا الله ولا سلولوس بل يخرج منه جانب وإفر من مادة دهنية ومادة سكرية ومواد اخر تشبه كلوتين والبومين في بعض الصفات

اما ريش الطير فمو لف بالأكثر من مادة قرنية مثل الشعر والاظفار والقرون وإذا نقف الطير ثم سُلق لحمة مدة ساعات يوجد في الماء غرائ او جلاتين مجمد مثل الغراء اذا برد وينتثر اللم عن العظام اما العظام فاذا أغليت يخرج منها جلاتين ممز وج بجانب وإفر من املاح الكلس وكما رأينا نبات الحنطة كثير السليكا هكذا نرى عظام الطير كثيرة الكلس اما اللم فنيه البومين و بعض المواد الاخرى الشبيهة بالبومين سيت فيبرينًا او سينتونينًا لانها على هيئة خيوط او لانها رابطة سائر الاجزاء بعضها ببعض

في الطيراكيكل هذه المواد مركّبة مع الماء مذوّبة فيواق محمولةفيهوفي جسدالطيروبيضه عدة موادّ اخرى غيرماذكرناها ضربنا صفحًا عنها لان معرفنها غير ضرورية لغرضنا اكحاضر

(٦٦) بعض المواد التي ثناً لُف منها الاجساد

الحيَّة هي شبيهة بما يوجد في الحنطة أي في قشها وفي حبها أي بين الحيوان والنبت مشابهة

ليس في المحنطة مادة قرنية ولا جلاتين وليس في الطير نشائه ولا سلولوس غير ان البومين النبات شبيه بالبومين الحيوان والفيبرين والسينتونين من الحيوان يشبهان في بعض الصفات الالبومين والكلوتين من النبات

اما وجود المشابهة بين كل هذه المواد فظاهر من انه اذا أحميت الى درجة عالية من الحرارة او تُركت الفساد تصعدعنها كلها نتانة وإحدة . وقد تبرهن بالحل الكيمي المدقق انها مركبة من اربعة عناصر وهي الكربون والهيدروجين والاكسيمين والنيتر وجين على كمياث متساوية تقريبًا . فاذا رضعت حفنة محماً وهو كربون غير نقي . وكذلك اذا فعلت ما نقدم بقطعة من المير تقبد فحمًا اي كربونًا . وإذا احميت المحنطة او اللحم في انبيق الاستقطار حتى تجمع المواد الصاعدة عن هذا الاستقطار من المناهد فهو النابلة ما وغاز النشادر اما النشادر فهو مركب من العنصرين نيتروجين وهيدروجين فحسب ما نقدم عدد ٥٧ من العد من وجود نيتروجين وهيدروجين في المواد الني صعدا عنها

فالامر محقق اذًا ان جسد الطيرونبات اكمنطة معظمها مركّبات نيتروجينيَّة منشابهة ان لم تكن هي هي على النمام وهذه المركّبات سُمِّيت مواد پروتيديَّة لانها تاخذ هيَّا ت مختلفة كثيرة العدد ذاتية التركيب تقريبًا

(٦٧) في الطبيعة المواد البروتيدية موجودة في الحيوان والنبات فقط ولايخلوان منها البتة

اذا استحضر الكيهياويالاكسيجين والهيدروجين يستطيع ان بركّبها حتى بتولد ما و يستطيع ان بركّب اجسامًا كثيرة بصنعة الكيميا ولكنة لايستطيع ان بركب المواد البروتينية بصنعته ولو اتى بعناصرها على كميانها المتناسبة ولنه لامر محقق لة اعنبار أن المواد المشار اليها أي البومين وفيبرين وكلوتين وسينتونين هي موجودة في الحيوان والنبات فقط وكلحيوان وكلنبت فياية درجة كانت منعمره حاو وإحدًا فأكثر منهامع ان تركيب الاجسام الحية كشير الاختلاف باعتبار غير المواد المشار اليها مثال ذلك ان بعض انواع النبات ذالية من النشاء ومن السلولوس وها موجودان في بعض الحيوان وبعض الحيوان خال من المادّة القرنيّة ولا يُستخرّج منها جلاتين وفيظهر ان الامرانجوهري للحيوان وللنباث هو وجود المواد الپر وتينيّة مركبة معالماء غير انها في كل الحيوان وكل النيات هي مختلطة بواد دهنيَّة ونشائية وسكرية .والموادالنشائية والسكرية سُوْيَت اميلويديَّة من لفظة يونانيَّة معناها شبيهة بالنشاء لان النشاء قد يَحُوَّل الى سكَّر وإيضًا تخالطها كميات جزئيَّة من بعض المواد المعدنيَّة اشهرها وإكثرها اعتبارًا النصفور والحديد والكلس والهوتاسا

والحاصل انه موجود في كل حيوان وفي كل نبت مادّة مركّبة من الماء معمواد پروتينيَّة معالدهن ومعالمواد الاميلو بدية اي الشبيهة بالنشاء مع بعض المواد المهدنيَّة فاذا كان هذا المركّب حيًّا سي المركب منها بر وتو پلاسم اي الكتلة الاولى ومنهم من سمّاهُ بيو پلاسم اي كتلة الحياة او الكتلة الحيَّة

(١٨٦)ماهي الحيوة

ان العلماء اختلفوا كثيرًا في تحديد الحيوة فمنهم من قال هي كذا وكذا ومنهم من قال فولاً آخر ولا نتعرَّض لتحديدها بل نذكر امثلة تبيَّن بعض صفاتها وذلك كاف لغرضنا وكل احد يعرف الحيّ وإن لم يستطع ان ببين ماهيَّة الحبوة . فالببت النابت في الحقل حيُّ والطير الهائر في المجوّحيُّ والسمك السابح في المجرحيُّ . فاذا قُلع النبت من الارض وإذا دُقَّ راس الهاير وأخرج السمك من المجر يوت فيصير من المواد المبنة وقد رأً بنا ان النبت والطهر كلاها مركّب من نفس العناصر الداخلة

في تركيب المواد المعدنيَّة غير انها متحدة على هيئة مركبات غير موجودة في العالم المعدني ولا يستطيع الكيمياوي ان بركبها فتخطر لنا هذه المسئلة وهي اذا اخذت المادَّة هيئة النبات او هيئة لحيران او هيئة طير لماذا سميناها مادَّة حينة و بما نمتاز المادة المحية عن غير الحية

(٦٩) ان النبت الحي ينمو و يزداد جرمًا باضافتهِ الى المواد التي تركّب منها مواد مثلها ولكن هذه المواد لم يستفدها من الخارج بل هويكوّنها في داخلهِ من مواد ابسط يستفيدها من الخارج

في الربيع ترى الحقول خضراء كلها وكل ببت صغير قصير لا دليل فيوعلى ما سيكون منه وكل عشبة لنمو وتطول حتى تصير اضعاف ماكانت عليو عند اول ظهورها وإخيرًا تخرج الزهور والسنابل التي فيها يتكوَّن البزور او انحب

فهن حيثية النمواي ازدياد الجرم ومن حيثية اخذ الهيئة الخصوصية بين نموالنبات ونمو بلورات اللح المعلقة في الماء المامح مشابهة ولكن عند المحص المدقق بركى بين نمو النبت ونمو البلورة ننمو باتخاذها لنفسها ملحًا من الماء المامح وهو بلبس سطوحها الخارجيّة فقط. وإما النبت فينمو من

داخلهِ أي بأضافة مواد الى نفسهِ من الداخل. ولا يوجد في التراب ولا في الماء ولا في الهواء اقل شيء من مواد النبت المخصوصية المكوّنة فيه أي لا المومين ولا كلوتين ولا نشالا ولا سلولوس

هذا وإن النبت لم يكوّن عناصر جديدة (انظر عدد ٥٧) فاذًا لابدمن ان عناصر المواد المروتينيّة والاميلويديَّة والدهنية الني توجد في النبت تكون قد نقدَّمت لهُ من المخارج وهوركَّبها تراكيب جديدة في داخلهِ

ولا سبل للنبت ان يحصل على شي الا ما يقدمة له الهواة والتربة وإلحالة هذه الامر ظاهر ما هي العناصر البسيطة التي يشغلها النبت و بركب منها موادّه المخصوصية اما الهواء فنيو اكسيبين ونيتر وجين وقليل من الحامض الكربونيك وقليل من الحامض الكربونيك وقليل من الحامض الكربونيك وقليل من فنيها دلغان او الومينا ورمل او سليكا وكلس وحديد و يوتاسا وفصفور وكبربت وإملاح نشادر ية ومواد اخرى لاطايل تحتها وليس عليه الا ان يفصلها عن الهواء والتراب و يركبها تراكيب وحديدة

وفضلاً عما ذُكِر مرى ان المواد المجديدة لاتضاف الىسطح النبت من خارجه بل نتكوَّن في داخله والدقائق المجديدة نششر

بين العتيقة وعلى هذه الكيفية ينمو ويزداد جرمًا

ويبلغ اشدَّهُ يفصل عن نفسهِ ومِيلغ اشدَّهُ يفصل عن نفسهِ ومن مادتهِ جسماً فيه قوَّة على تجديد النبت او بالاحرى فيه قوَّة على الماء نبت آخر جديد مثل الذي انفصل عنه وذلك القسم المنفصل الذي فيه هذه القوَّة الغريبة نسميهِ بزرًا

اذا بلغ النبت فلا شيء ايسرمن نزع الحب عن النبن والقش او نزع البرمن غلافه وفي كل بزرة صحيحة بالغة نبت صغير مسترمن جنسها وإذا زُرعت في الارض ينمو النبت المسترالمشار البه حتى يصير نبتاً كاملاً لله جذور وساق واوراق وزهر وتلك الزهور تكوّن بزرًا مثل البزرة الاولى وهلم جرًا من سنة الى سنة ومن دور الى دور وليس لجسم من الاجسام المعدنية هذه الادوار وهذه الة فييرات القانونية في الجرم والهيئة . ولا جسم من الاجسام المعدنية ينفصل منه قسم " يجدد جسا آخر على شكل الاول على سياق معلوم معين وليس اللاجسام المعدنية شيء من هذا النمو والبلوغ والتبزير وتجديد الجنس وابقائه مع بقاء كل جنس وكل شكل على صفاته المخصوصية

(٧١) انحيوان الحي ينمو ويزداد جرمًا باضافتهِ

الى الموادالتي تركَّب منها مواد مثلها وتلك المواد المضافة يستفيدها الحيوان راسًا من حيوانات اخراق من النبات

ان النبات ياخذ المواد غير الحيّة والعناصر غير الحيّة مثل الاكسيجين والكربون والهيدروجين والنصفور او المركبة مثل السليكا والهوتاسا الخ وبركبها في داخله التراكيب المشار اليها انفًا و يكوّن المواد المركبة التي منها يتكوّن كل اجزاء النباث اي ياخذ المواد غير الحيّة ويجعلها جزءًا من جسم حي ١٠ما الحيوان فلا ياخذ العناصر المشار اليها راسًا من التراب والهواء لكنه ياخذها من النبات والمحيوان

ترى الطير الماشي على الارض او الطائر في الهواء مثل السنونوة والخطاف لايفتر عن النفتيش على ما ياكلة من حب او من دود او من هوام وإذا ما حصّل ما يكنيه من الطعام بموت عن قريب ولا يكني الطير ان تضعمة تراب المنفل ولوكان له مع ذلك ما يكنيه من الماء والهواء وكل الحيوانات على سواء من هذه المجهة اي لا يستطيع الطير ولا الحيوان ان يكون المواد المر وتبنية التي تركّب جسمة منها بل يستفيدها ويتناولها مهيأة معمولة معدة في حالة يلزمها تغير جزئي فقط حتى تصلح للتركيب في جسمه وإضافته اليه اي ياكل الاجسام النباتية او

الحيوانية الحاوية المواد التي يحتاج البها جسمة لاجل بق وبنائه. فتلك المواد الحيوانية او النباتية تدخل الى المجوف اي المعدة او الى ما يقوم مقام المعدة وهناك تذوّب وتُهضَم وتُعد وتطبخ حتى تصلح للارسال الى كل جزء من الجسم وتناسب نمو ، ونغذيتة. اي يتناول المواد البروتينية من الخارج ويصلحها في داخله حتى بناسب نمو جسمه فتصير جزءًا منة

(٧٢) المحيوان بعدما يبلغ اشدَّهُ ينفصل عنهُ جزَّ منهُ لهُ قوَّة على ان يصير حيوانًا مثل المحيوان الذي الغيوان نصيه وذلك المجزُّ المنفصل من جسم المحيوان نسميه بيضةً

ان بيضة الطير نتكوّن في بطن الطير وهو بانحقيقة جزام من جسم قد التف في قشرة ثم انفصل عن جسم الطير وفيه نطفة صغيرة حاوية فرخًا وإذا حفظت على حرارة مناسبة كا بحضانة الام اياها مدَّة تنمو تلك النطفة وتبلغ حتى تصير فرخًا و يغذيها الالمومين والح حتى تبلغ درجة من النمو والقوة نقدرها على طلب طعامها من الخارج وحينقذ يكسر الفرخ القشرة و باخذ يطلب طعامة لنفسه حيمًا وجده و ينمو حتى يصير طيرًا كاملاً بالغًا كالذي تولّد منة و فحاضة بيض الطير تم بجلوس الامعليه بالغًا كالذي تولّد منة و فحاضة بيض الطير تم بجلوس الامعليه

حتى يكتسب من حرارة جسمها وإما محاضنة بيض الحيوان ذي الاثداء فيتم في بطن الام وبعض البيض لايحتاج الى محاضنة بل تكفيه حرارة الهواء او الماء مثل بيض الاساك ودود المحرير وما من جنسه والكل من بيضة .. فالامر ظاهر اذا ال الحيوان يتكون بنمو بزرة مثل ما يتكون النبات بنمو بزرة ومن هذه المحيثية كل النبات وكل نوع المحيوان متشابهة بعضها ببعض ونتميز كل التمييز عن الاجسام المعدنية التي ليس لها شي عما ذكر

(١٣) خلاصة ما نقدم من جهة الفرق بين الاجسام الحيَّة والاجسام الحيَّة والاجسام المعدنية بالمواد التي تركَّبت منها الحيَّة تفرق عنها بكيفية غوَّها (٢) بانها نقعدد بواسطة جراثيم حية قابلة النمو والبلوغ

نرى مما نقدم ان بين الاجسام الحيَّة وللعدنيَّة تفاوتًا عظيمًا نعم ان العناصر البسيطة هي هي في في الاجسام الحيَّة والاجسام المعدنية وقواعد المحركة والسكون هي متسلطة على المواد المعدنية لكن كل جسم حي شبيه بآلة كاملة تأمَّة مشتبكة التركيب تدور

وتحيا تحت ظروف معينة فانجرثومة الموجودة في بيضة الدجاجة لاتحناج الى شيء الآحرارة معينة لا زائدة ولا ناقصة مدة فهي تحت تلك الظروف تبني دقائق البيضة في جسم الفرخ وكيفية نموالبيضة مثل نمو البزرة وليس في ذلك شيء اعجب او اغرب من جمود دقائق الماء اذا تبرّدت الى درجة المجليد ثم بنائها ننسها على هيئة بلورات قانونية منتظمة على اشكال هندسية

ثم اذا لحقنا درس نمو الاجسام الحية ندخل الى فن سُمِي فن البيولوجيا وهي لفظة مركبة من لفظتين يونانيتين معناها الكلام عن الحيوة وهذا النين ينقسم الى قسمين اكبرين الاول مدارهُ حيوة النبات وسي بونانيا او علم النبات والثاني مدارهُ حياة الحيول وسي زوولوجيا اي الكلام عن حياة الحي وقسم منة متعلق بالانسان خاصةً فسي انثر و يولوجيا

ولكل فن من هذه الفنون فروع منها ما يتعلق بهيئة الاجسام المحيةوتركيبها وكيفية نموها وسُميمورفولوجيا ومنها ما يتعلق بافعال انجسم المحي ووظائفه وسُمي فيسيولوجيا وفروع اخرى لاداعي لذكرها هنا

القسم الثالث

في بعض الاشياء غير الماديَّة (٧٤) الظواهر العقلية او الذهنية

کل شيء مادي اما حي وإما غير حي او معدني فڪل ما يشغل حيزًا او يفاوم فعلاً وكان ذا وزن اوينقل حركة لابد من ان يكون من احد هذين القسمين اي حيًّا او معدنيًّا . فعلم الهيئة وعلم المعادن اي المنرالوجيا وعلم الطبيعة وعلمالكيميا كلمتعلقاتهابالقسم الثاني اي المواد غير الحية اما علم البيولوجيا اي علم الحياة فمداره الاشياء الحية وهو قسمان اكبرات اي زوولوجيا اي علم الحيوان وبوتانيا اي علم النبات. ولكن كل هذه العلوم المشار اليها لا تستوفي المعارف بلتبقي اشيالاكثيرة لم تدخل في احدها ولا لاحد منها كلام فيها وقد نقدم من اول هذا المخنصر ذكر الفرق بين الحس والمحسوس اي بين ما نجس او يُشعَر بوجوده بواسطة الحواس والحس الداخلي الشاعر بذلك. والامر ظاهر لاقل التامل أن المحسوس شيء والحس الدي يشعربهِ شي ٤ آخر. وإكس ليس شيئًا ماديًا فان شممت رائحة. فذلك الشم لايشغل حيزًا ولا ثقل لهُ .وكذلك السمع والبصر والذوق لاشيءمنها يكنال بالكيل ولايقاس بقياس ولايقال درهم

سمع ولا وقية بصر.قال بعضهم مثل ما يغني السر ور هكذا تنني الهموم ولكنك لانستطيع ان نتصوّر السرور شيئًا ماديًا قدامك ولا نتصوّر المرور شيئًا ماديًا قدامك ومثلها الحركات العقليَّة التي نسمها العواطف فلا يتصوّر للحب والمغض هيئة فولاوزن ولازُخم. ومثل ذلك كل الافكار التي تجول في عقولنا لا نستطيع ان نتصوّر لها صفة من صفات المواد المحسوسة فالامر ظاهران انواع الحس والعواطف والافكار هي ظواهر طبيعية خارجة عن عالم المحسوسات وهذه الظواهر نسميها ظواهر عقلية او ذهنية

(٧٥) البسيخولوجيا علم مدارهُ قواعدالظواهر العقلية وترتيبها وتعلق بعضها ببعض

قد رأينا في الفصول السابقة ان الظهاهر الطبيعية المادية قوانين ثابتة وتركيبًا معينًا وهذا القول صحيح ايضًا من جهة الامور العقلية فانها ليست سائبة فوضى ولا مجدث فيها شي عرضًا بدون سبب كاف بل كل شيء جار فيها على قانون وترتيب وكل سبب له نتيجة ولا نتيجة بالاسبب سابق كما هو جار في عالم الهيولى حسبا نقدم وبين بعض الظهاهر المادية وبعض الظهاهر العقلية علاقة السبب بالمسبب مثالة اذا نظرت الى قطعة كلس شعرت بحس البياض وهذا الحس امر غير هيوليً ولكنة حادث عن امرهيولي وإذا جُرِحت شعرت بالم وحس الالم شيء غيرهيولي ولكنة حادث عن شيء هيولي وهو الآلة المجارحة وإذا رقدت على فراش ناعم شعرت بالنعومة وإلحس بالنعومة غيرهيولي ولكنة صادر عن شيء هيولي وهو الفراش الناع، فالعلم الذي يجث عن الظواهر العقلية وكيفية معاقبة بعضها بعضا والنسبة بينها وبين المواد الهيولية من حيثية السبب والنتيجة وكل متعلقاتها سي البسيخولوجيا او علم النفس

كن الظواهر الطبيعية هي اما هيولية وإما غير هيولية وقد سَهيت الهيولية طبيعية وغير الهيولية عقلية ولا بوجد موضوع علمي الا وهو واقع في احد هذين القسمين ولاعلم الا ومداره ثي من امور هذين القسمين او النسبة الكائنة بينها ونعلق احدها بالآخر اللهم في هذه المحيوة الدنيا وهذا العالم الناني الذي نحن في هذه المحيوة الدنيا وهذا العالم الناني الذي نحن ما ذُكر مغلق علينا وما لا يدخل من احد تلك الابواب مجهول لدينا سمجان من لا يحفق عنه امر هو علة العلل وهو المبدي وهو المعيد

	رمست اهم مواضيع الكفاب	
حعيفة	. 601	
۷ولا	المحواس وانحس والمحسوس	1
٩	السبب والمسبب	۴
1.1	الشيء الطبيعي والشيء الاصطناعي	٦
10	للطبيعة نظام ثابت ولا مجدث شيء عرضًا	1.
1,	النواميس او الشرائع ليست هي اسبابًا ولا عللاً	11
۲٦	ضرورية معرفة النواميس الطبيعية	12
ΓŁ	الملاحظة والامتحان وألنعقل	10
4.	في الأجسام غير الآكية او العديمة الحياة	
17	في بعض خصائص المام	14
43	في النفل والوزن	17
47	في انجاذبية او القرَّة انجاذبة	77
73	مقايسة الاثقال ــــ الميزان	77
20	انجرم وإلكشافة	TA.
1.9	النقيل وإكخفيف الثقل النوعي	4.
70	الما• يضغط الى كل انجهات بالسوية	44
٦٠	نشاط الماء المتحرَّك يقاس بالشغل الذي يقدر عليهِ	07
70	خواص الماء ثابنة ان لم ثنغير الظروف	6-1
7.7	زيادة اكحرارة نحوّل الماء بجارًا ونزعها نحولهُ جلبدًا	٨7
Yo	في الغاز والضباب	73
AI.	الصقيع هو بخار الما الغازيوقد نحوّل الى بلورات جليد	٤A
115	الطير والييض والمواد التي تركبا منها	70
13.7	ما هي اكحيوة	٨F
150	القسم الثالث في بعض الاشياء غيرا لمادية	